

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

| | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------|---------------|-------------------|------|
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Ekonomii | | | | |
| Kierunek studiów: | Ekonomia | | | | |
| Specjalno /Specjalizacja: | | | | | |
| Nazwa zaj / grupy zaj : | Etyka | | | | |
| Course / group of courses: | | | | | |
| Forma studiów: | niestacjonarne | | | | |
| Nazwa katalogu: | WAE-EK-I-21/22Z-N | | | | |
| Nazwa bloku zaj : | | | | | |
| Kod zaj /grupy zaj : | 166123 | Kod Erasmus: | | | |
| Punkty ECTS: | 2 | Rodzaj zaj : | | obowi zkowy | |
| Rok studiów: | 1 | Semestr: | | 2 | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | Forma zaliczenia | ECTS |
| 1 | 2 | W | 15 | Zaliczenie z ocen | 2 |
| Razem | | | 15 | | 2 |
| Koordynator: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | dr Ewelina Suszek | | | | |
| J zyk wykładowy: | semestr: 2 - j zyk polski | | | | |

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

Dane merytoryczne

| Wymagania wst pne: | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| brak | | | |
| Szczegółowe efekty uczenia si | | | |
| Lp. | Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia si |
| 1 | zna podstawy etyki ogólnej i szczegółowej | EK1_W06 | kolokwium |
| 2 | dysponuje wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów etycznych człowieka oraz kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego | EK1_W06 | kolokwium |
| 3 | posiada wiedz na temat podstaw etycznych planowanego zawodu | EK1_W06 | kolokwium |
| Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne) | | | |
| metody podaj ce (Wykład tradycyjny (informatyczny) z wykorzystaniem prezentacji (PP) i demonstracj przykładów), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków) | | | |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si | | | |
| <u>wiedza:</u> | | | |

| | |
|---|---------------|
| ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę) | |
| Warunki zaliczenia | |
| Warunki zaliczenia: obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%. | |
| Treści programowe (opis skrócony) | |
| Głównym celem jest wyposażenie uczestników wykładów w wiedzę z zakresu etyki ogólnej, podstawami felicytologii, etyki społecznej, elementami psychologii moralności, socjologii moralności oraz historii moralności. Szczególny akcent postawiony zostanie na etykę zawodową. | |
| Content of the study programme (short version) | |
| The main goal of the course is to equip participants with knowledge related to general ethics, felicitology, social ethics, psychology, sociology and history of morality. The emphasis will be put on professional ethics. | |
| Treści programowe | |
| | Liczba godzin |
| Semestr: 2 | |
| Forma zajęć: wykład | |
| 1. Pojęcie etyki. Zagadnienia wstępne 2. Wybrane problemy aksjologii, felicytologii, historii moralności, socjologii moralności i psychologii moralności 3. Podstawy etyki zawodowej (m.in. zawodowy kodeks etyczny; dyrektywy i normy, wartości kluczowe dla wykonywanego zawodu). | 15 |
| Literatura | |
| Podstawowa | |
| B. Dupre, Etyka. 50 idei, które powinny znać, Warszawa 2020 (fragmenty) | |
| I. Lazari-Pawłowska, Etyka zawodowa, „Etyka” 1969, nr 4. | |
| J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001 (fragmenty) - Wszystkie materiały są zapewniane przez prowadzącego/koordynatora. | |
| Kodeks etyki zawodowej (dostosowany do potrzeb studentów poszczególnych wydziałów) | |
| Uzupełniająca | |

Dane jako ciowe

| | |
|--|-------------------------------|
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | ekonomia i finanse |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [w godz.] |
| Udział w zajęciach | 15 |
| Konsultacje z prowadzącym | 1 |
| Udział w egzaminie | 0 |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne | 1 |
| Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia | 12 |

| | | |
|---|-----------|------|
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 19 | |
| Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp. | 6 | |
| Inne | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie prac studenta | 54 | |
| Liczba punktów ECTS | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | L. godzin | ECTS |
| | 17 | 0,6 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | L. godzin | ECTS |
| | 9 | 0,3 |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.