

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rynek finansowy				
Course / group of courses:	Financial Market				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-21/22Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	166196	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			30		4
Koordynator:		dr Małgorzata Gajda-Kantorowska			
Prowadz cy zaj cia:		dr Małgorzata Gajda-Kantorowska			
J zyk wykładowy:		semestr: 1 - j zyk polski			

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu ekonomii i finansów			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bion wiedz o procesach i zjawiskach zachodz cych na rynkach kapitałowych i finansowych i zna zasady ich funkcjonowania	EK2_W01	egzamin
2	potrafi prawidłowo obserwowa , interpretowa i wyja nia zjawiska zachodz ce na rynku kapitałowym i finansowym	EK2_U01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	posiada umiej tno rozumienia i samodzielnego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych w zakresie rynku kapitałowego i finansowego	EK2_U06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
4	jest gotów do samodzielnego działania, ustawicznego kształcenia, a tak e jest gotów zasi gn wiedzy ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, case study), metody praktyczne (metoda projektu)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**

egzamin (egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte)

**umiej tno ci:**

ocena kolokwium (pytania opisowe z cz ci wiczeniowej)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania referatu)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

**Warunki zaliczenia**

Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za referat oraz pisemne kolokwium z tre ci wiczeniowych

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.

2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.

3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.

4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.

5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.

6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami rynku finansowego i kapitałowego, które s nieodł cznym elementem gospodarki rynkowej. Celem kształcenia jest równie przekazanie wiedzy dotycz cej problematyki funkcjonowania tych rynków, ich uczestników, mikro- i makroekonomicznych uwarunkowa oraz wykorzystywanych na nich instrumentów Celem przedmiotu jest tak e wypracowanie umiej tno ci rozumienia, analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk zachodz cych na rynku finansowym i kapitałowym.

**Content of the study programme (short version)**

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Istota i funkcje rynków finansowych Klasyfikacja rynków finansowych Instrumenty finansowe Uczestnicy rynków finansowych Mikroekonomiczne i makroekonomiczne uwarunkowania rynków finansowych Rynek pieni ny i walutowy Rynek kapitałowy	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
W trakcie zaj Studenci b d przedstawia referaty: 1. Podstawowe instytucje rynku finansowego w Polsce i na poziomie ponadnarodowym -ich zadania i skuteczno w zapobieganiu i łagodzeniu skutków niestabilno ci z uwzgl dnieniem globalnego kryzysu 2007-2009 oraz okresu po ogłoszeniu pandemii koronawirusa. Efekt „zara nia” a mo liwo ci instytucji nadzorczych na szczeblu krajowym i ponadnarodowym. Prezentacje i dyskusja, case study. 2. Podstawowe instrumenty finansowe na rynkach finansowych w Polsce oraz wybranych krajach-prezentacje i dyskusja. Wyja nienie zasad funkcjonowania najwa niejszych instrumentów finansowych do celów zabezpieczenia przed ryzykiem, do celów spekulacji lub arbitra u- case study i rozwi zywanie zada . Skutki materializacji ryzyka na rynkach finansowych- prezentacje,-prezentacje, case study i dyskusja 3. Rodzaje ryzyka finansowego (rynkowe, kredytowe, ryzyko płynno ci, operacyjne) oraz zasady podejmowania optymalnych decyzji przez uczestników rynku finansowego- rozwi zywanie zada ,	20

prezentacja przykładów oraz analiza przypadków, dyskusja. 4. Fundusze inwestycyjne. Instytucje kapitałowych ubezpieczeń emerytalnych w Polsce na tle rozwoju w wybranych krajach na przykładzie prezentacje, case study, dyskusja. 5. Znaczenie giełd w poszczególnych krajach i regionach na przykładzie, indeksy giełdowe, wady i zalety spekulacji na rynkach finansowych, kontrowersje wokół koncepcji podatku Tobina oraz wprowadzenia rozwoju wykorzystujących sztuczną inteligencję dla wsparcia efektywności działań instytucji nadzoru nad rynkami finansowymi- prezentacje, case study i dyskusja	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
A. Sławiński, Zrozumieć rynki finansowe, PWE, Warszawa 2017	
J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa 2020	
R. W. Włodarczyk, Międzynarodowe rynki finansowe. Współczesne problemy i wyzwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2017	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		15	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		100	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.