

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geografia ekonomiczna				
Course / group of courses:	Geographical Economy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153463	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordynator:		prof. dr hab. Czesław Nowak			
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. Czesław Nowak			
J zyk wykładowy:		semestr: 1 - j zyk polski			

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu geografii			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie wzajemne relacje mi dzy działalno ci gospodarcz a środowiskiem przyrodniczym i społecznym	EK1_W03	kolokwium
2	zna i rozumie poj cia z zakresu geografii społeczno-gospodarczej	EK1_W05	kolokwium
3	wyja nia przyczyny przestrzennego zró nicowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	EK1_U01	wypowied ustna
4	poszukuje danych statystycznych oraz krytycznie dobiera wska niki do opisu zagadnie z zakresu geografii ekonomicznej	EK1_U02	wypowied ustna

5	jest wiadomy posiadanej wiedzy oraz odpowiedzialności za odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych	EK1_K01, EK1_K03, EK1_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test pisemny)			
<b>umiejętności:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: test pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
1. Wprowadzenie do geografii ekonomicznej 2. Ludność 3. Osadnictwo 4. Produkcja rolna 5. Produkcja przemysłowa 6. Handel i usługi 7. Poziom rozwoju 8. Współczesna polityczna mapa świata 9. Geografia ekonomiczna wybranych krajów i regionów świata			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
1. Introduction to economic geography 2. Population 3. Settlements 4. Agricultural production 5. Industrial production 6. Trade and services 7. Level of development 8. Contemporary political world map 9. Economic geography of selected countries and regions of the world			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Wykłady: 1. Gospodarka świata: podstawowe pojęcia, 2. Źródła informacji o gospodarce świata i poszczególnych państwach 3. Największe gospodarki świata 4. Źródła informacji o gospodarce i demografii państw rozwijających się 5. Raporty FAO, WHO 6. Bezpieczeństwo żywnościowe świata – problem głodu i problem otyłości 7. Rola organizacji pozarządowych, przykład OXFAM 8. Problem korupcji na świecie, raporty Transparency International 9. Afryka: gospodarka i problemy społeczne, 10. Ekonomiczne i społeczne przyczyny migracji 11. Demografia świata a wyzwania gospodarcze 12. Globalizacja, anty- i alterglobaliści – argumenty przeciwników i zwolenników 13. WTO – cele, działalność, raporty 14. Paradoks bogactwa, negatywne i pozytywne przykłady na podstawie wybranych państw 15. Wykład podsumowujący			10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
wiczenia 1. Przystawienie zasad, wymagań opracowania i prezentacji tematów wicze ,			10

<p>2. Prezentacje studentów i dyskusja</p> <p>Zagadnienia: powiązane z tematami wykładów, a także inne, wg zainteresowania studentów, jak np. problem wody na świecie, zmiany klimatu a rozwój gospodarki, land grabbing, zagrożenia dla agrobiorów narodności itp.</p> <p>Opracowanie i przedstawianie wybranych tematów przez pojedyncze osoby lub w 2-3 osobowych zespołach.</p> <p>3. Podsumowanie wicze</p> <p>4. Zaliczenie wicze</p>	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Fierla I, Polska w Europie zarys geograficzno-ekonomiczny, PWE, Warszawa 2011	
Kuciński K., Geografia ekonomiczna, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 1998	
Wrona J., Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa 2006	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	13	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.