

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gospodarka regionalna				
Course / group of courses:	Regional Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153461	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		3
Koordinator:	prof. dr hab. Czesław Nowak				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Czesław Nowak				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna relacje mi dzy strukturami i instytucjami ekonomicznymi w regionie, kraju i UE	EK1_W03, EK1_W05	egzamin
2	potrafi wła ciwie (krytycznie) obserwowa zjawiska gospodarcze, analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych	EK1_U01	wypowied ustna
3	potrafi wykorzysta nabyt wiedz do pozyskiwania danych umo liwiaj cych rzeteln ocen zachodz cych lokalnie procesów ekonomicznych	EK1_U02	wypowied ustna
4	Jest gotów do ci głego zdobywania i pogł biania wiedzy wynikaj c ze zmienno ci otoczenia	EK1_K01, EK1_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi), metody praktyczne (wiczenia przedmiotowe), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.)	
<b>umiejętności:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Przedmiot zawiera zagadnienia dotyczące definicji regionów, gospodarki na poziomie regionalnym Polski na tle regionów UE-28: czynniki ich konkurencyjności, metody promocji regionu, instytucje i programy wspierające rozwój regionalny; przyczyny różnicowania regionów, infrastruktura społeczna i techniczna regionu, rozwój spolarzowany, partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionalnym; lobbing a rozwój regionalny.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The course touches upon issues concerning the definition of regions, regional economy in Poland when compared to the UE-28 regions: competitiveness factors, region promotion methods, institutions and programs supporting regional development; causes of regional diversity, social and technical infrastructure of a region, polarized development, public-private partnership in regional development; lobbying and regional development.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Definicje regionów, Wspólna Klasyfikacja Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS) 2. Źródła informacji o gospodarce i demografii regionów Polski i UE 3. Polskie regiony na tle regionów UE-28 wg PPP per capita 4. Infrastruktura – definicje, rodzaje, źródła finansowania rozwoju i modernizacji, 5-6. Przyczyny różnicowania regionów, ekspansywne i kryzysogenne struktury regionalne 7. Czynniki wpływające na konkurencyjność regionów 8. Elementy charakterystyki regionu: geograficzna, demograficzna, ekonomiczna 9. Rozwój zrównoważony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, 10. Rozwój zrównoważony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, 11. Koncepcja „inteligentnej specjalizacji regionów” a Strategia Europa 2020 12. Rozwój regionalny w Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju 13. Lobbing a rozwój regionalny – przykłady wybranych regionów UE 14. Partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionów Polski i wybrane przykłady państw UE 15. Podsumowanie – dodatkowe omówienie wybranych zagadnień .	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Przedstawienie zasad, wymagań przygotowania i prezentacji tematów wicze , wybór przez studentów tematów i formy zaliczenia A, B lub C (1 h) A: tematy: lokalne organizacje pozarządowe lub wybrane instytucje wspierające rozwój gospodarki regionalnej: MARR, TARR, WUP, PUP (lokalne oddziały) B: tematy; rozwój gospodarczy wybranej gminy, powiatu	15

C: kolokwium zaliczeniowe z wybranych tematów A i B dla studentów, którzy nie wybrali ani A ani B 2. Prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy A 3. Prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy B 4. Repetytorium i zaliczenie wicze dla studentów grupy C	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Eurostat,	
Pastuszka S., Polityka regionalna Unii Europejskiej Wydawnictwo Naukowe , PWN , Warszawa 2006	
Zbigniew Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018	
Publikacje Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	14	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	81	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró nić od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .