

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy geografii turystycznej				
Course / group of courses:	Tourism Geography Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	153470	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	mgr Milena Bugaj				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Milena Bugaj				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe poj cia z zakresu geografii turystycznej.	EK1_W01	kolokwium, ocena aktywno ci
2	Potrafi interpretowa i ocenia zjawiska zwi zane z turystyk , zachodz ce w rodowisku geograficznym, analizuj c wpływ turystyki na społeczne stwo i rodowisko.	EK1_W10	wykonanie zadania
3	Potrafi oceni przydatno przestrzeni geograficznej na potrzeby turystyki	EK1_U04	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	Potrafi interpretowa i ocenia zjawiska zwi zane z turystyk , zachodz ce w rodowisku geograficznym, analizuj c wpływ turystyki na społeczne stwo i rodowisko.	EK1_U06	wykonanie zadania
5	Jest wiadomy warto ci rodowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego oraz zagro e w zwi zku z ekspansj ruchu turystycznego.	EK1_K01, EK1_K02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne (prezentacje multimedialne, praca z tekstem), metody problemowe (analiza przypadków, gry dydaktyczne (krzyżówki), dyskusja, burza mózgów.), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test opisowy, dopasowanie odpowiedzi, uzupełnianie luk w tekście, opracowanie tekstów.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (studium przypadku, udział w grach dydaktycznych)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (studium przypadku, wykonanie prezentacji multimedialnej, kolokwium) ocena wykonania zadania (studium przypadku, udział w grach dydaktycznych)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z kolokwium zaliczeniowego (max 37 punktów), aktywności na zajęciach; opracowanie zagadnień (max 5 punktów) oraz frekwencja na wykładach (każda nieobecność powyżej jednej, która winna być usprawiedliwiona to minus 5 pkt.). Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Treść przedmiotu obejmuje podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej. Przedmiotem szczegółowych badań są wybrane regiony turystyczne świata i Polski wraz z metodami oceny atrakcyjności przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki.	
Content of the study programme (short version)	
The content of the course includes basic knowledge of tourism geography. Completing the course makes students aware of the discipline itself, about selected tourist regions of the world, selected tourist regions of Poland, and geographical space suitability for the needs of tourism.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wyczenia audytoryjne</b>	
1. Geografia turystyczna jako nauka i jej miejsce w strukturze nauk geograficznych, ekonomia a turystyka, kartograficzne materiały turystyczne, ocena atrakcyjności środowiska przyrodniczego i obiektów turystycznych, obiekt, ośrodek, region i makroregion turystyczny; 2. Regiony turystyczne Afryki – informacje ogólne, szczegółowa charakterystyka państw: Egipt, Kenia, RPA; 3. Regiony turystyczne Europy – informacje ogólne, szczegółowe omówienie państw: Norwegia, Luksemburg, Francja, Grecja - Kreta, Santorini; Chorwacja, Hiszpania - Wyspy Kanaryjskie, Baleary; Włochy, Rosja; 4. Regiony turystyczne Azji – informacje ogólne, szczegółowa charakterystyka państw: Gruzja, Jordania, Turcja, Indie, Chiny; 5. Regiony turystyczne Ameryki Północnej, środkowej i Południowej – informacje ogólne, szczegółowe omówienie państw: USA, Meksyk, Dominikana, Peru; 6. Najpopularniejsze szlaki turystyczne w Polsce i na świecie; 7. Regiony turystyczne Polski – informacje ogólne, charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Pobrzeża Bałtyku, Pojezierza Mazurskiego, Makroregionu Sudeckiego i Karpackiego;	15
Literatura	

Podstawowa
M. J. drusik, J. Makowski, F. Plit, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Warszawa 2010
W. Cabaj, Z. Kruczek, Podstawy geografii turystycznej, Kraków 2010
Z. Kruczek, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Kraków 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Kraków 2010
Uzupełniająca

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	6	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.