

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomiczne problemy współczesnego świata				
Course / group of courses:	Economic Problems of the Modern World				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-21/22Z-S				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	154002	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak wymaga			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna najwa niejsze problemy współczesnej gospodarki światowej, w tym ich przyczyny i skutki oraz mo liwo ci interwencji pa stwa w celu łagodzenia i zapobiegania negatywnym zjawiskom ekonomicznym, zarówno na poziomie krajowym, jak i ponadnarodowym.	EK1_W03, EK1_W08	kolokwium
2	potrafi zidentyfikowa najwa niejsze problemy oraz zaproponowa metody łagodzenia skutków oraz zapobiegania negatywnym zjawiskom ekonomicznym	EK1_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	umie przygotowa wyst pienia ustne w j zyku polskim z zakresu problemów zrównowa onego rozwoju ekonomicznego z uwzgl dnieniem ró nych opinii i stanowisk, a tak e potrafi dyskutowa o nich	EK1_U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy z zakresu najwa niejszych współczesnych problemów ekonomicznych i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz	EK1_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

4	krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści.	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (Metody problemowe (dyskusja, burza mózgów.), samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne, metody praktyczne (opracowanie zagadnień))			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test wyboru)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach.)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z kolokwium zaliczeniowego, aktywności na zajęciach oraz opracowanie zagadnień (referat, dyskusja)			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot służy ma zapoznaniu studenta z najważniejszymi problemami współczesnej gospodarki światowej, w tym przyczynami i skutkami niestabilności gospodarczej, nierównomiernego tempa wzrostu i rozwoju ekonomicznego poszczególnych krajów i regionów, a także możliwościami i konsekwencjami oddziaływania państwa w celu łagodzenia i zapobiegania tym problemom. Szczególny nacisk zostanie położony na możliwości i wyzwania realizacji celów zrównoważonego rozwoju gospodarczego, zarówno na poziomie krajowym, jak również ponadnarodowym.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The subject is to familiarize the student with the most important issues of the contemporary world economy, including the causes and effects of economic instability, uneven growth rates and economic development of individual countries and regions, as well as the possibilities and consequences of the state's interventions in order to alleviate and prevent these problems. Particular emphasis will be placed on the opportunities and challenges of achieving the goals of sustainable economic development, both at the national and supranational level.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Wyzwania w realizacji celów zrównoważonego rozwoju gospodarczego. 2. Niestabilność gospodarcza (kryzysy i zastoje, inflacja i deflacja, bałki spekulacyjne na rynkach finansowych i towarowych) 3. Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy, przyczyny i konsekwencje nierównomiernego rozwoju gospodarczego państw i regionów. 4. Bariery innowacyjności gospodarki a perspektywy wzrostu, pułapka średniego dochodu. 5. Możliwości, ograniczenia i konsekwencje oddziaływania państwa w celu łagodzenia i zapobiegania podstawowym problemom ekonomicznym na poziomie krajowym i ponadnarodowym (problem nadmiernego zadłużenia państwa, środowisko zbyt niskich stóp procentowych, efekty zarażania, efekty spekulacji na rynkach finansowych)			15

6. Polityka energetyczna i ochrony klimatu Unii Europejskiej w realizacji celów zrównoważonego rozwoju gospodarczego.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Dziuba R., Szewczyk M., Okraszewska E., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Społeczne środowisko. Innowacje w gospodarce, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.,	
Holger R., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Zys i S-ka, 2010.,	
Motowidlak T., Szablewski A., Wojtkowska-Łodej G., Wybrane problemy zrównoważonego rozwoju elektroenergetyki, Elipsa Dom Wydawniczy, wyd. I, 2018,	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.