

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania operacyjne				
Course / group of courses:	Operations Research				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111726	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LO	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Karol Kukuła				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Lidia Luty				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z statystyki i matematyki			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada zaawansowan wiedz o budowie optymalizacyjnych modeli liniowych i nieliniowych	EK2_W01	kolokwium
2	potrafi zbudowa prosty model z zakresu programowania liniowego	EK2_U04, EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	zna metody słu ce rozwi zaniu modeli ekonomicznych	EK2_U04, EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	student docenia potrzeb poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody praktyczne ( wiczenia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego excel), metody eksponuj ce (Wykład z wykorzystaniem prezentacji oraz arkusza kalkulacyjnego)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (zaliczenie pisemne, kolokwium: sprawdzenie wiedzy teoretycznej z cz ci wykładowej)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci ocena wykonania zadania (kolokwium pisemne: rozwi zywanie zada obliczeniowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa ocena aktywno ci	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. Szczegółowe warunki i kryteria oceny okre la prowadz cy na pierwszych zaj ciach. wiczenia: ocena aktywno ci podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obwi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
W czasie zaj zostaną omówione problemy decyzyjne ilustrowane przykładami w pełni rozwi zalnymi przez studenta. Pierwsza cz programu po wi cona b dzie programowaniu liniowemu a wi c ustaleniu optymalnej struktury asortymentowej produkcji, tworzenia optymalnych mieszanek czy te kreowania najlepszych rozkrojów. Przy tej okazji buduje si tzw. programy dualne z ich wykorzystaniem do rozwi zywania zada programowania liniowego. Kolejny problem uj ty wykładem dotyczy zagadnienia transportowego. Szeroko zostaną potraktowane elementy teorii gier. Zaprezentowane b d gry dwuosobowe o sumie zero oraz gry z natur . Osobne miejsce po wi cone b dzie programowaniu sieciowemu	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Badania operacyjne – informacje wst pne. Model matematyczny 2. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji 3. Problem diety 4. Metody rozwi zywania programów liniowych 5. Metoda SIMPLEX 6. Metoda geometryczna 7. Problem rozkroju 8. Dualizm w programowaniu liniowym 9. Problem transportowy 10. Modele teoriogrowe 11. Gry dwuosobowe o sumie zero 12. Gry z natur 13. Modele sieciowe 14. Zagadnienia programowania nieliniowego	10
Forma zaj : <b>wiczenia laboratoryjne</b>	
1. Model matematyczny- zadania 2. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji przykłady	10

3. Problem diety-przykłady 4. Rozwi zywanie programów liniowych 5. Rozwi zywanie programów liniowych (SIMPLEX) 6. Rozwi zywanie programów liniowych (metoda geometryczna) 7. Problem rozkroju- przykłady 8. Dualizm w programowaniu liniowym- przykłady 9. Problem transportowy- wiczenia	10
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
- Praca zbiorowa. K. Kukuła- redakcja : Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN , Warszawa 2015.
Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>2</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>25</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>15</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>10</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>1,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Controlling				
Course / group of courses:	Controlling				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111719	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z zakresu koncepcji controllingu w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa procesy dotycz ce controllingu, a tak e krytycznie analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych procesów	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do analizy przedsi biorstwa, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy z zakresu zarz dzania strategicznego i konieczno ci ci głego jej pogł biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK2_K01	obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (przykłady z życia gospodarczego)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena krótkich ustrukturyzowanych pytań)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, zadań obliczeniowych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena za opracowanie i przedstawienie referatu,)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat oraz ocena za rozwiązanie studiów przypadku Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
W przedmiocie zaprezentowano główne rozwiązania z zakresu koncepcji controllingu, jego podstawowe założenia i uwarunkowania, zwrócono uwagę także na metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w controllingu.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Istota, cele i zakres controllingu. Rodzaje controllingu i systematyka podziału w zależności od struktur przedsiębiorstwa. Controlling a rachunkowo zarządcza. Proces wdrożenia controllingu w organizacji - korzyści i bariery. Controlling strategiczny. Controlling operacyjny.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Techniki i narzędzia controllingu strategicznego. Techniki i narzędzia controllingu operacyjnego. Strategiczna karta wyników. Wybrane obszary zainteresowania controllingu operacyjnego.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Dobija M., Rachunkowo zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2011	
Nowak E. , Controlling w działalności przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2011	
Widerska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowo zarządcza, MAC Consulting Difin, Warszawa 2011	
Uzupełniająca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych				
Course / group of courses:	Econometrics and Forecasting of Economic Processes				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111713	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	Lidia Luty				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Lidia Luty				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym zakresie prawidłowo ci wyst puj ce mi dzy zjawiskami ekonomicznymi oraz wyja nia istot wykorzystywania metod ilo ciowych do opisu prawidłowo ci ekonomicznych	EK2_W01	egzamin
2	potrafi wła ciwie dokona wyboru postaci modelu do opisu zjawiska gospodarczego, oszacowa jego parametry oraz wykorzysty w celu wyznaczenia prognoz oraz twórczo interpretowa	EK2_U01	wykonanie zadania
3	potrafi prawidłowo wykorzystywa modele ekonometryczne, twórczo je interpretowa oraz umiej tnie korzysta z programów komputerowych	EK2_U03, EK2_U04	wykonanie zadania
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii	EK2_K02	obserwacja zachowa

4	ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład tradycyjny z zastosowaniem prezentacji i demonstracji przykładów), metody praktyczne (wykonywanie i projektowanie do wiadomości, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL, dyskusja)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej - projektu- z zastosowaniem odpowiednich programów komputerowych w ramach zajęć laboratoryjnych)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem zaliczenia laboratorium jest pozytywna ocena projektu praktycznego wykonanego samodzielnie polegającego na zbudowaniu i analizie wybranego modelu ekonometrycznego. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu modelowania ekonometrycznego oraz wypracowanie umiejętności wykorzystania modeli ekonometrycznych do opisu, analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
- Model ekonometryczny jako narzędzie prognozowania (pojęcie, struktura i etapy budowy modelu; estymacja parametrów liniowego modelu ekonometrycznego jedno- lub z wieloma zmiennymi objaśnialnymi; predykcja ekonometryczna; wybrane nieliniowe modele ekonometryczne i prognozowanie na ich podstawie). - Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendu (pojęcie, rodzaje i składowe szeregi czasowych; wyodrębnienie funkcji trendu; ekstrapolacja liniowej funkcji tendencji rozwojowej; prognozowanie z użyciem nieliniowego modelu trendu). - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (istota modeli adaptacyjnych; metody naiwne; metody średniej ważonej; modele wyrównywania wykładniczego; modele trendu polegającego z wagami harmonicznymi).			10
Forma zajęć : <b>laboratorium informatyczne</b>			
- Powtórzenie podstawowych wiadomości z ekonometrii. - Konstrukcja prognozy punktowej i przedziałowej na podstawie modelu ekonometrycznego - Model trendu liniowego jako narzędzie predykcji - Nieliniowe modele tendencji rozwojowej - Wybrane modele adaptacyjne - Dobór metody do własnych danych			20
<b>Literatura</b>			

Podstawowa
Cielak M., Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, PWN, Warszawa 2012
Kukuła K., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2009
Pawełek B., Wanat S., Zelia A., Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania, PWN 2013
Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia matematyczna				
Course / group of courses:	Mathematical Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111701	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	Lidia Luty				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Lidia Luty				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zagadnienia z zakresu algebry macierzowej i rachunku ró niczkowego i wykorzystuje je do analizy przyczyn i oceny przebiegu zjawisk gospodarczych i społecznych	EK2_W01, EK2_W04	egzamin
2	potrafi wykorzysta wiedz matematyczn do oceny zjawisk mikro- i makroekonomicznych	EK2_U01	kolokwium, ocena aktywno ci
3	potrafi analizowa i twórczo interpretowa zjawiska gospodarcze i wykorzystuje w tym celu innowacyjne metody i narz dzia matematyczne	EK2_U02, EK2_U03	kolokwium, ocena aktywno ci
4	przejawia postaw do samodzielnego działania w uczeniu si oraz organizacji pracy własnej, a tak e jest gotów zasi gn wiedzy ekspertów	EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z prezentacją multimedialną przy wykorzystaniu power point oraz excell), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (rozwi zywanie problemów z wykorzystaniem narz dzi matematycznych), samodzielna praca studentów (samokształcenie)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny wykorzystuj cy wiedz teoretyczn i rozwi zywanie zada obliczeniowych)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena pisemnego kolokwium, ocena umiej tno ci rozwi zywania zada i interpretacji wyników) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny wykorzystuj cy wiedz teoretyczn i rozwi zywanie zada obliczeniowych wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena z pisemnego kolokwium Szczegółowe zasady zaliczenia s przedstawiane na pierwszych zaj ciach Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest przedstawienie i scharakteryzowanie podstawowych technik analitycznych umo liwiają cych zrozumienie zjawisk ekonomicznych, ich ilo ciow ocen oraz istot sterowania procesami gospodarczymi. Główne obszary problemowe to: zagadnienia teorii popytu i produkcji, modelowanie równowagi ekonomicznej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
- Wprowadzenie do modelowania matematycznego procesów ekonomicznych. - Wykorzystanie algebry macierzy w analizie zło onych układów gospodarczych. Modele przepływów mi dzygał ziwych. Model Leontiewa. - Modele warto ci pieni dza w czasie: oprocentowanie, kapitalizacja okresowa i ci gła, dyskontowanie. - Pochodna funkcji jednej zmiennej i jej zastosowania. Elastyczno funkcji popytu i poda y. - Rachunek marginalny w ekonomii: wielko ci kra cowe, elastyczno , optymalizacja w odniesieniu do funkcji produkcji i funkcji kosztów.	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Problematyka wicze audytoryjnych: - Powtórzenie podstawowych wiadomo ci z matematyki: macierze i wektory, działania na zbiorach, rachunek ró niczkowy funkcji jednej i dwóch zmiennych - Model Leontiewa jako przykład modelu typu input-output - Wybrane elementy matematyki finansowej - Funkcje popytu i poda y - własno ci - Relacje preferencji konsumenta - Funkcja u yteczno ci - Funkcje produkcji i jej charakterystyki	20
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
Grzybowska U. , Ekonomia matematyczna. Teoria Przykłady Zadania, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009
Ostoja-Ostaszewski A., Matematyka w ekonomii. Modele i metody. Tom I, II, PWN, Warszawa 2006
Uzupełniają ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia mened erska				
Course / group of courses:	Managerial Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111700	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	Krzysztof Firlej				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagana wiedza z zakresu makro i mikroekonomii; Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z rozwi zywania problemów i podejmowania decyzji, ustalania cen, kosztów i zysków przedsi biorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne	EK2_W03, EK2_W04	dyskusja, egzamin
2	zna i rozumie zasady podejmowania decyzji strategicznych w warunkach niepewno ci, a tak e uwarunkowania podejmowania i prowadzenia działalno ci gospodarczej	EK2_W07	dyskusja, egzamin
3	potrafi praktycznie wykorzysta wiedz do rozwi zywania problemów negatywnej selekcji i pokusy nadu ycia ze szczególnym wzgl dnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_U01, EK2_U06, EK2_U07	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
4	komunikuje si z otoczeniem zewn trznym wykorzystuj c specjalistyczn wiedz z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	EK2_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji o charakterze strategicznym, rozumie licytację jako grę, inspirowanie do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład prezentacyjno-partycypacyjny), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan, debata oxfordzka), metody praktyczne (symulacja, przykłady z życia gospodarczego)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji i udzielanych odpowiedzi)			
egzamin (egzamin ustny podsumowujący zajęcia)			
<b>umiejętności:</b>			
ocena kolokwium (kolokwium pisemne)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studiów przypadku)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin ustny sprawdzający wiedzę			
wizyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena z kolokwium pisemnego oraz ocena poprawności rozwiązania studiów przypadku.			
Zasady ustalania ocen:			
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.			
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.			
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.			
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.			
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.			
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot ma służyć zapoznaniu studenta z problematyką rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji inwestycyjnych we współczesnym biznesie. Ma za zadanie zapoznać studentów ze strategiami kształtowania cen, liczenia kosztów i możliwościami zwiększania zysku. Podejmuje także tematykę podejmowania decyzji w warunkach niepewności oraz kształtowania postaw pracowniczych w aspekcie korzyści firmy osiągniętych przez prawidłowe zarządzanie menedżerskie.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Decyzje gospodarcze – podejmowanie, przykłady, decyzje prywatne i publiczne. 2. Analiza marginalna i analiza wartości w podejmowaniu optymalnych decyzji 3. Popyt – jego czynniki i elastyczność versus optymalna polityka cenowa 4. Rola źródeł informacji w ocenie popytu 5. Produkcja – pojęcia, czynniki wytwórcze, podejmowanie decyzji związanych z produkcją 6. Koszty - ich analiza i podejmowanie optymalnych decyzji 7. Zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności – kwestia niepewności, prawdopodobieństwa i wartości oczekiwanej 8. Wartość informacji, korygowanie ocen prawdopodobieństwa a intuicyjne prognozy 9. Konkurencja doskonała – analiza podaży i popytu, równowaga, efektywność rynku 10. Monopol i oligopol – w ujęciu konkurencyjnym 11. Przyczyny zawodności rynku, regulacja, dobra publiczne 12. Negocjacje złośliwe i strategia negocjacji			10

13. Optymalne poszukiwania – aukcje i przetargi 14. Programowanie liniowe- analiza wrażliwości i ceny dualne 15. Przedsięwzięcia inwestycyjne – ich planowanie i ocena	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Przykłady decyzji menedżerskich i ich cechy wyróżniające 2. Proces podejmowania decyzji menedżerskich i jego etapy na praktycznych przykładach 3. Ustalanie cen w praktyce, dyskryminacja cenowa 4. Źródła informacji – wywiady i badania ankietowe 5. Analiza szeregów czasowych 6. Korzyści skali i produkcja po najniższych kosztach 7. Przychody ze skali, korzyści zakresu, krzywa uczenia się 8. Drzewa decyzyjne i decyzje sekwencyjne 9. Wartość informacji i ocena ryzyka kredytowego 10. Efektywność rynku – rynki prywatne 11. Kartele i monopole naturalne 12. Wojny cenowe i dylemat wierności 13. Teoria gier a strategia konkurencji 14. Warunki niedoskonałej informacji a strategię negocjacji 15. Optymalne aukcje i przetargi – przykłady praktyczne	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Agnieszka Kozak, Dojrzałość menedżerska, Difin 2011	
Grabowski, A., Włodarczyk J. i in., Ekonomia menedżerska problemy decyzyjne w studiach przypadków, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2015	
Ivan Png, Dale Lehman, Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011	
William F. Samuelson, Stephen G. Marks, Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia międzynarodowa				
Course / group of courses:	International Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111714	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator:	Dariusz Mija				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Mija				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zajęcia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę na temat złożonych zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce światowej	EK2_W01, EK2_W03	egzamin
2	potrafi prawidłowo wykorzystywać wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej do właściwego interpretowania zjawisk na rynku światowym, a także umie wskazać ich przyczyny i ocenić ich skutki	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	rozumie potrzeby zdobywania i aktualizacji wiedzy z zakresu ekonomii międzynarodowej	EK2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, case study), metody praktyczne (metoda projektu)			

<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania projektu/referatu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte. wyczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obojętny materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania gospodarki otwartej, zarówno w aspektach teoretycznych, praktycznych jak i w zakresie instytucjonalnych uwarunkowań współczesnej gospodarki światowej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej Teoria handlu międzynarodowego Międzynarodowe stosunki finansowe Ekonomia międzynarodowa a globalizacja	10
Forma zajęć : <b>wyczenia audytoryjne</b>	
Międzynarodowe porozumienia handlowe na świecie Polityka handlowa wybranych krajów na świecie Międzynarodowy system walutowy Bezpośrednie inwestycje Korporacje transnarodowe w gospodarce światowej Kryzysy finansowe – źródła i skutki	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
A. Budnikowski, Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa 2017	
P. Krugman. M. Melitz, M. Obstfeld, Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. T. 1 i 2.wyd. 4, PWN 2018	
red. E. Miśka-Struzik, Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej , Difin, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomika sektora publicznego				
Course / group of courses:	The Economics of a Public Sector				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111728	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Kazimierz Barwacz				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z zakresu podstaw ekonomiki sektora publicznego w realiach obowi zuj cego systemu gospodarczego i zna jej zastosowania praktyczne	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa zjawiska dotycz ce ekonomiki sektora publicznego, a tak e krytycznie analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do analizy sektora publicznego, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy z zakresu ekonomiki sektora publicznego i konieczno ci ci głego jej pogł biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK2_K01	obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (metoda projektów)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (ocena krótkich ustrukturyzowanych pytań)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena przedstawienia projektu)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</li> <li>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</li> <li>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</li> <li>Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</li> <li>Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</li> <li>Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Tematyka przedmiotu obejmuje zagadnienia związane z teorią ekonomii odnosząc się do funkcjonowania sektora publicznego, problematyki podatków oraz wydatków z budżetu państwa.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Skuteczność i zawodność rynku i państwa (efektywność rynku, zawodność rynku, efektywność a sprawiedliwość). Monopol naturalny, asymetria informacji, dobra publiczne, efekty zewnętrzne, niekompletne rynki, niestabilność makroekonomiczna. Programy wydatków publicznych w wybranych sektorach (opieka zdrowotna, obrona narodowa i technika, edukacja, ubezpieczenia społeczne, pomoc społeczna i redystrybucja dochodów. Rynki regulowane. Reformy sektora publicznego w aspekcie optymalizacji zarządzania organizacjami tego sektora	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Struktura dochodów i wydatków budżetu – analiza przypadku na podstawie aktualnego budżetu kraju Projekt wydatków publicznych: - wnikliwe omówienie struktury, - samodzielne przygotowanie projektu wydatków przez studentów.	10
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
Owsiak S. , Finanse publiczne współczesne ujęcie , PWN, Warszawa 2019	
praca zbiorowa pod red. Jerzego Kleera, Sektor publiczny w Polsce i na świecie, CeDeWu, Warszawa 2005	

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Globalizacja				
Course / group of courses:	Globalisation				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111699	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych poj z zakresu ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o istocie procesów globalizacji we współczesnych stosunkach mi dzynarodowych	EK2_W01, EK2_W03	kolokwium
2	potrąfi prawidłowo interpretowa zjawiska zwi zane z procesem globalizacji oraz umie wskaza ich przyczyny i oceni ich skutki	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	Zna j zyk angielski na poziomie B2+	EK2_U08	dyskusja, ocena aktywno ci
4	rozumie potrzeb zdobywania i aktualizacji wiedzy o procesach globalizacji	EK2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, case study), (metoda projektów)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi i/lub otwartymi)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania projektu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za projekt Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami globalizacji gospodarki wiatowej, w tym zale no ciami i powi zaniami, jakie wynikaj z tych procesów. Przedmiot ukazuje ekonomiczne, społeczne i kulturowe przyczyny i nast pstwa procesów globalizacji na ró nych płaszczyznach gospodarki wiatowej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Zaj cia w cało ci lub cz ciowo b d prowadzone w j zyku angielskim Globalizacja gospodarki wiatowej – podstawowe poj cia, Historyczne uj cie procesów globalizacyjnych, Podmioty gospodarki wiatowej, Globalizacja rynków towarowych i usługowych Globalne rynki finansowe, Procesy regionalizacji gospodarki wiatowej. Globalization of the world economy - basic concepts, Historic approach to globalization processes, Entities of the world economy, Globalization of goods and service markets Global financial markets, Regionalization processes of the world economy	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Procesy integracyjne w Europie i na wiecie Problemy rozwoju gospodarczego wybranych krajów na tle uwarunkowa procesu globalizacji, Korporacje transnarodowe jako siła nap dowa procesu globalizacji, Zarz dzanie globaln działalno ci gospodarcz . Integration processes in Europe and in the world Problems of economic development of selected countries against the background of conditions of the	10

globalization process, Transnational corporations as a driving force of globalization, Global business management.	10
--	----

**Literatura**

Podstawowa

A. Rzepka, Globalizacja w teorii i praktyce, Silva Rerum 2014

J. E. Stiglitz, Globalizacja, PWN 2011

red. R. Orłowskiej, K. Łodakiewicz, Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2012

Tel? , M. (Ed.). (2016). Globalisation, multilateralism, Europe: towards a better global governance?. Routledge.,

WILD, J. W. (2018). INTERNATIONAL BUSINESS: The Challenges of Globalization, Global Edition, 8/e. PEARSON EDUCATION LIMITED.,

Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Gospodarowanie kapitałem ludzkim				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111725	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych poj z zakresu zarz dzania.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie znaczenie gospodarowania kapitałem ludzkim w funkcjonowaniu przedsi biorstwa	EK2_W04	egzamin
2	analizuje problemy zwi zane z kapitałem ludzkim (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) oraz formuluje i testuje w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe	EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	potrafi zastosowa zdobyt wiedz w poszukiwaniu optymalnych rozwi za zło onych i nietypowych problemów zwi zanych z gospodarowaniem kapitałem ludzkim	EK2_U06, EK2_U11, EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	wykazuje gotowo do dostosowywania doboru odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: rozwijania dorobku oraz podtrzymywania etosu zawodu ekonomisty, a tak e przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz	EK2_U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	przestrzegania tych zasad przy procesie kształtowania relacji z pracownikami	EK2_U13	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	wykazuje gotowość do dostosowywania doboru odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: rozwijania dorobku oraz podtrzymywania etosu zawodu ekonomisty, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad przy procesie kształtowania relacji z pracownikami	EK2_K03, EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (symulacja, metoda projektów), metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi ewentualnie pytania opisowe)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: egzamin pisemny wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za projekt Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu istoty zasobów ludzkich oraz elementów zarządzania tymi zasobami w przedsiębiorstwie.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie kapitałem ludzkim. 2. Planowanie zasobów ludzkich. Elastyczne formy zatrudniania. 3. Główne etapy zarządzania zasobami ludzkimi. 4. Inwestowanie w kapitał ludzki oraz nowe metody doskonalenia i rozwoju. 5. Ocena pracownicza. 6. Pomiar kapitału ludzkiego. 7. Systemy motywowania. 8. Zróżnicowanie zasobów ludzkich. 9. Zarządzanie pracownikami – istota stosunku pracy, budowa skutecznego zespołu pracowniczego. 10. Warunki i zasady skutecznego kierowania zespołem 11. Dysfunkcje w procesie gospodarowania ludźmi. 12. Rola menedżera w procesie gospodarowania kapitałem ludzkim.			10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			

Czynnościowa, w tym wykonywane projekty i studia przypadku będące powiązane z treściami poszczególnych wykładów.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Armstrong M., Baron A., Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012	
Juchnowicz M., (red.), Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia - aplikacje, PWE, Warszawa 2014	
Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi: strategie, procesy, metody (Wyd. 2), PWE, Warszawa 2008	
Uzupełniająca	

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia i kultura regionu				
Course / group of courses:	Region, History and Culture				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111738	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	Anna Pachowicz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Anna Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma uporz dkowan , pogł bion oraz sfunkcjonalizowan wiedz o historii i kulturze regionu	EK2_W07	kolokwium
2	potrafi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa histori i kultur regionu	EK2_U01	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i konieczno ci ci głego jej pogł biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci.	EK2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne ( wiczenia praktyczne z prezentacjami multimedialnymi), metody problemowe (dyskusja)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			

ocena kolokwium (ocena kolokwium)	
<b>umiejętności:</b>	
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania referatu, prezentacji multimedialnej)	
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Zasady ustalania ocen:	
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.	
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujejący materiał przynajmniej w 51 - 60%.	
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujejący materiał przynajmniej w 61 - 70%.	
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujejący materiał przynajmniej w 71 - 80%.	
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujejący materiał przynajmniej w 81 - 90%.	
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujejący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi historii i kultury regionu, odnoszącymi się zwłaszcza do wielokulturowości oraz związków z dziedzictwem narodowym i europejskim.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Historia regionu na tle historii Polski Tarnów, „którego nie ma”, zmiany w krajobrazie miasta Działalność instytucji kulturalno-oświatowych w regionie Rynek wydawniczy w regionie Kontakty międzynarodowe miast regionu Wpływ kultury europejskiej na region Grupy etniczne i mniejszości narodowe Społeczność żydowska w regionie Znani przedstawiciele regionu w dziejach państwa polskiego	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Zdigitalizowane publikacje dotyczące miasta (dostępne w bibliotekach cyfrowych)	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>10</b>

Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	9	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	13	0,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia my li ekonomicznej				
Course / group of courses:	History of Economic Thought				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111690	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych problemy podejmowane przez ekonomistów w kolejnych etapach rozwoju my li ekonomicznej			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna rozwój my li ekonomicznej w nawi zaniu do teorii i koncepcji tych ekonomistów i my licieli, którzy w najwi kszym stopniu przyczynili si do post pu wiedzy o yciu gospodarczym	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W08	egzamin
2	potrąfi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa zjawiska gospodarcze i krytycznie analizowa je	EK2_U01, EK2_U07	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i konieczno ci ci głego jej pogł biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK2_K01	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład konwersatoryjny połączone z prezentacją multimedialną), metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny-pytania otwarte)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania prezentacji multimedialnej)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania otwarte.</p> <p>Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za referat.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Zapoznanie studentów z historią myśli ekonomicznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osiągnięciami, indywidualnym dorobkiem naukowym najznakomitszych ekonomistów i myślicieli różnych epok, a ponadto z osiągnięciami teoretycznymi licznych szkół, nurtów i kierunków w ekonomii.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Początki myśli ekonomicznej</p> <p>Myśl ekonomiczna w starożytności Grecji (Ksenofont; poglądy Sokratesa i Platona, Arystotelesa)</p> <p>Myśl ekonomiczna w starożytnym Rzymie (Katon, Warron)</p> <p>Wczesnochrześcijańska myśl ekonomiczna</p> <p>Myśl ekonomiczna średniowiecza</p> <p>Merkantylizm - ekonomia kupiecka i jej przedstawiciele</p> <p>Fizjokratyzm - filozofia porządku naturalnego</p> <p>Ekonomia przedklasyczna i jej przedstawiciele</p> <p>Koncepcje Jamesa Steuarta, Josiaha Tuckera, Bernarda Mandeville'a, Richarda Cantillona.</p> <p>Powstanie i rozwój ekonomii klasycznej</p> <p>Ekonomia Adama Smitha</p> <p>Ekonomia klasyczna i jej przedstawiciele</p> <p>Pogląd Johna Stuarta Millera</p> <p>Koncepcje ekonomiczne przedstawicieli socjalizmu utopijnego</p> <p>Koncepcje ekonomiczne przedstawicieli socjalizmu naukowego</p> <p>Myśl społeczno-ekonomiczna Karola Marksa</p> <p>Historyzm niemiecki i jego przedstawiciele</p> <p>Początki analizy marginalistycznej - William Jevons, Carl Menger i Leon Walras</p>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>Rozwinięte treści przekazanych podczas wykładu, przygotowanie do wykonania prezentacji multimedialnej- szczegółowe wymagania dotyczące wykonania prezentacji multimedialnych zostaną</p>	20

przedstawione na pierwszych wiczeniach; tre prezentacji b dzie nawi zywa do tre ci zaj	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Henry Landreth, David Colander, Historia my li ekonomicznej, PWN, Warszawa 1998	
Ryszard Bartkowiak, Historia my li ekonomicznej, PWE , Warszawa 2008	
Wacław Stankiewicz, Historia my li ekonomicznej, PWE, Warszawa 1998	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Innowacje				
Course / group of courses:	Innovations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111724	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	Józef Kania				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. in . Józef Kania				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo ekonomii, znajomo j zyka angielskiego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi oceni poziom innowacyjno ci przedsi biorstw	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	zna podstawowe poj cia z zakresu innowacyjno ci oraz potrafi je wykorzysta w praktyce	EK2_U07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	potrafi zaprojektowa przebieg procesu wdra ania innowacji	EK2_U07, EK2_U10, EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	zna j zyk angielski na poziomie B2+	EK2_U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	jest gotów do pogł biania swojej wiedzy	EK2_K01	obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody problemowe (dyskusja, case study (własne projekty)), metody praktyczne (metoda projektów, tworzenie modeli biznesu, wykorzystanie narzędzi informatycznych)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>umiejętności:</b>	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena pracy pisemnej (ocena zastosowanych narzędzi informatyczno-komunikacyjnych)	
ocena wykonania zadania (ocena projektu przedstawionego w formie referatu oraz prezentacji multimedialnej)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za projekt/referat	
Zasady ustalania ocen:	
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.	
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%.	
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%.	
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%.	
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%.	
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
W trakcie zajęć studenci nabywają kompetencje dotyczące planowania i wdrażania innowacji w przedsiębiorstwach. W kilkuosobowych zespołach zaprojektują modele własnego biznesu ze szczególnym uwzględnieniem różnych kategorii innowacji.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>	
Zajęcia przynajmniej w 30% będą realizowane w języku angielskim.	10
Treści laboratoriów: Laboratoria będą poprzedzone wprowadzeniem teoretycznym.	
1. Istota i rodzaje innowacyjności	
2. Etapy tworzenia innowacyjnych przedsiębiorstw	
3. Innowacje w modelach biznesowych	
4. Źródła finansowania przedsiębiorstw innowacyjnych,	
5. Prezentacja własnych modeli biznesowych z uwzględnieniem różnych kategorii innowacji.	
All or part of the classes will be conducted in English.	
Content of classes:	
The laboratories will be preceded by a theoretical introduction.	
1. The essence and types of innovation	
2. Stages of creating innovative business ventures	
3. Innovations in business models	
4. Sources of financing innovative business ventures	
5. Presentation of own business models including various categories of innovation	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Afuah, A. (2014). Business model innovation: concepts, analysis, and cases. routledge.,	
Bal-Woźniak T., Zarządzanie innowacjami, PWN, Warszawa 2019	
Jasiński A., H., Głodek P., Jurczyk-Bunkowska M., Organizacja i zarządzanie procesami innowacyjnymi, PWE, Warszawa 2019	

Models, P. (2009). Diffusion of innovations.,
Sty A, Dejnaka A, Innowacje w biznesie, Difin, Warszawa 2018
Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Instytucje sektora finansowego				
Course / group of courses:	Financial Sector Institutions				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111729	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Krzysztof Firlej				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo makro i mikroekonomii oraz podstaw finansów. Wiedza o funkcjonowaniu rynków finansowych i zarz dzaniu finansami			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o funkcjonowaniu podmiotów, instytucji i struktur finansowych oraz o ich mo liwo ciach oddziaływania na wiatowy i krajowy system finansowy	EK2_W03	kolokwium
2	potrafi Interpretowa wpływ elementów otoczenia prawnego na kształt i funkcjonowanie sieci bezpiecze stwa finansowego	EK2_U01, EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	komunikuje si z otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu ? wiata finansów?, postuguje si prawidłowym nazewnictwem instytucjonalnym	EK2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	wyказuje gotowo do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych finansisty, przygotowany jest na ci gły rozwój i adaptacj do zmiennego otoczenia, równie w ?wirtualnej in ynierii finansowej?	EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody praktyczne ( wiczenia laboratoryjno-komputerowe, symulacja, metaplan, samodzielne wykonanie projektu), metody podaj ce (wykład prezentacyjno-partycypacyjny), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, debata oxfordzka, case study)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za projekt, ocena za rozwi zywanie studiów przypadku	
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przedmiot ma słu y zapoznaniu studenta z problematyk funkcjonowania współczesnego systemu finansowego pod wzgl dem instytucjonalnym. Ma za zadanie zapozna studentów z zadaniami mi dzynarodowych organizacji finansowo-gospodarczych i ich wpływem na instytucje wiatowego i europejskiego systemu finansowego. Podejmuje tak e tematyk funkcjonowania wiatowych instytucji rynku kapitałowego, organizacji rz dowych i pozarz dowych systemu finansowego.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Mi dzynarodowe organizacje finansowo-gospodarcze. 2. Instytucje wiatowego i europejskiego systemu finansowego. 3. Narodowy Bank Polski jako centralny organ systemu finansowego. 4. MFW, Bank wiatowy, wiatowa Organizacja Handlu. 5. Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Europejski Urz d do spraw Zwalczenia Nadu y Finansowych. 6. Europejski Bank Inwestycyjny, Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju i Nordycki Bank Inwestycyjny. 7. wiatowe instytucje rynku kapitałowego. 8. Organizacje rz dowe i pozarz dowe systemu finansowego. 9. Rola i rozwój instytucji doradztwa finansowego w Polsce. 10. Instytucje kredytowe jako jedna z form instytucji finansowych. 11. Finanse banków komercyjnych. 12. Finanse ubezpieczycieli. 13. Finanse funduszy inwestycyjnych. 14. Finanse funduszy emerytalnych. 15. Instytucje nadzoru w sektorze finansowym.	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Praktyczny wymiar funkcjonowania mi dzynarodowych organizacji finansowo-gospodarczych w uj ciu europejskim i wiatowym – prezentacja i dyskusja. 2. Narodowy Bank Polski jako centralny organ systemu finansowego versus MFW, Bank wiatowy, wiatowa Organizacja Handlu – analiza porównawcza, prezentacje i dyskusja.	10

<p>3. Działalność, realizacja projektów i zadań przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, a także Europejski Urząd do spraw Zwalczania Nadużyć Finansowych – prezentacja i dyskusja.</p> <p>4. Działalność, realizacja projektów i zadań przez Europejski Bank Inwestycyjny, Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju i Nordycki Bank Inwestycyjny – prezentacja i dyskusja.</p> <p>5. Praktyczny wymiar doradztwa finansowego w Polsce.</p> <p>6. Praktyczny wymiar funkcjonowania instytucji kredytowych w Polsce.</p> <p>7. Finanse banków komercyjnych i ubezpieczycieli – wymiar praktyczny.</p> <p>8. Finanse funduszy inwestycyjnych i emerytalnych – wymiar praktyczny.</p> <p>9. Wykonanie projektu na temat aktualnie funkcjonujących instytucji rynku kapitałowego w przekroju światowym, europejskim i krajowym.</p> <p>10. Przedstawienie wymogów dotyczących wykonania projektu, wyjaśnienie jego tematu i zasad tworzenia zaproponowanego modelu.</p> <p>11. Wprowadzenie w tematykę badawczą opracowania alternatywnego modelu funkcjonowania światowych instytucji rynku kapitałowego.</p> <p>12. Organizacje rządowe i pozarządowe systemu finansowego – ich rola instytucjonalna i możliwości uwzględnienia w modelu.</p>	10
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Dmowski Adam, Prokopowicz Dariusz, Rynki finansowe, Difin, Warszawa 2010
Drwiłło Andrzej (red.), Podstawy finansów i prawa finansowego, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014
Oleksiuk Adam, Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Difin, Warszawa 2017
Szpringer Włodzimierz, Instytucje nadzoru w sektorze finansowym, Poltext, Warszawa 2014
Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>2</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>25</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>15</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>10</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>1,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>40</b>	<b>1,6</b>

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Inwestycje produkcyjne				
Course / group of courses:	Production Investments				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111730	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo rachunkowo ci lub rachunku kosztów.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna i potrafi scharakteryzowa metody oceny inwestycji i wyceny nieruchomo ci	EK2_W04	kolokwium
2	student zna i rozumie zasady projektowania inwestycji produkcyjnych i przebiegu procesu inwestycyjnego	EK2_W04, EK2_W07, EK2_W08	kolokwium
3	student potrafi zaplanowa finansowanie i finansowe skutki działalno ci inwestycyjnej	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U03, EK2_U05, EK2_U12	wykonanie zadania
4	student potrafi dokona oceny ekonomicznej inwestycji	EK2_U03, EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania

5	student rozumie znaczenie nieruchomości inwestycji w rozwoju podmiotów gospodarczych	EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, case study- wiczenia obliczeniowe)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena wykonania zadania (sprawdzian obliczeniowy)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte. wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 do 60%.. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 do 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 do 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 do 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.</p>			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem jest zapoznanie słuchaczy z problematyką inwestycji produkcyjnych podejmowanych w podmiotach gospodarczych (głównie przedsiębiorstwach). Podczas zajęć słuchacze zapoznają się z problematyką klasyfikacji przedsiębiorstw inwestycyjnych, przebiegiem procesu inwestycyjnego, przygotowaniem projektów inwestycyjnych i ich finansowania oraz metodami oceny.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
<p>1. Pojęcie i klasyfikacje inwestycji i nieruchomości.</p> <p>2. Decyzje i ryzyko w procesie inwestycyjnym.</p> <p>3. Cykl życia projektu inwestycyjnego.</p> <p>4. Metody oceny efektywności inwestycji.</p> <p>5. Metody wyceny nieruchomości.</p> <p>6. Planowanie inwestycji w przedsiębiorstwie. Budowa planu biznesu i montaż finansowy inwestycji.</p> <p>7. Odpowiedzialność uczestników procesu inwestycyjnego.</p>			10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>1. Rachunek wartości pieniądza w czasie.</p> <p>2. Szacowanie potrzeb inwestycyjnych. Planowanie finansowe inwestycji.</p> <p>3. Ocena efektywności inwestycji – kryteria statyczne.</p> <p>4. Ocena efektywności inwestycji – kryteria dynamiczne.</p> <p>5. Projektowanie inwestycji i ocena efektywności ekonomicznej – studium przypadku.</p>			10

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Flak W. (red.), Inwestor-inwestycje rzeczowe (przygotowanie, realizacja, ewidencja), C.H.Beck , Warszawa 2004
Niemczyk R. , Gospodarka i obrót nieruchomościami, Difin, Warszawa 2009
Pastusiak R., Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu, Warszawa 2018
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kierowanie zespołami				
Course / group of courses:	Team Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111715	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych organizacji i zarz dzania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etapy rozwoju grupy i dynamiki przekształcania si grupy w zespół oraz zasady doboru uczestników zespołu	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi tworzy i przywraca dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i grupami zewn trznymi	EK2_U09, EK2_U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach zawodowych	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, metaplan, casestudy), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci, ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem zaj jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu budowania zespołu i kierowania jego funkcjonowaniem.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Grupa a zespół Rodzaje zespołów Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, my lenie grupowe Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe Rozmowa z pracownikiem jako narz dzie motywowania Czynniki motywuj ce pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring Metody stymulowania efektywno ci i kreatywno ci zespołu i jego członków Determinanty oraz bariery efektywno ci zespołu Dysfunkcje w procesie zarz dzania zespołem Komunikowanie si - istota, formy, funkcje, bariery skuteczno ci Konflikty w zespole- istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania. Planowanie pracy, zarz dzanie czasem i własn karier – harmonijny rozwój kluczowych sferach ycia Radzenie sobie ze stresem zawodowym i stresorami w yciu prywatnym	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Cz wiczeniowa, w tym wykonywane projekty oraz studia przypadków b d nawi zywa do cz ci wykładowej. Szczegółowe zasady przygotowania projektów zostan przedstawione na pierwszych wiczeniach.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Belbin M., Nie tylko zespół, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010	
Belbin M., Twoja rola w zespole, GWP, Gda sk 2008	
Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gda sk 2007	

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	111704	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe (metoda sytuacyjna-analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji; metody aktywizuj ce, w tym: metoda, analiza przypadków-z podanego przypadku wyłaniane jest w grupach lub samodzielnie rozwi zanie zawartego w nim problemu, tzw. case studies;  
dyskusja dydaktyczna, w tym:  
-debata-dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy,  
-swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela,  
-za i przeciw.  
-burza mózgów-pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonięnego w dyskusji,  
-mapa my li-notowanie my li w formie graficznej.), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka), metody praktyczne (pokaz, prezentacja; wiczenia przedmiotowe; praca z podr cznikiem, tekstem; projekt-metoda projektów.), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie-wyja nienie, omówienie, opis.)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**umiej tno ci:**  
ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

**Warunki zaliczenia**

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Kurs opiera si na podr czniku i programie uwzgl dniaj cym ró norodne bloki tematyczno-leksykalne dotycz ce ycia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.

**Content of the study programme (short version)**

The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia gramatyczne wybrane czasowniki, po których stosuje si form gerund lub bezokolicznik; czasy gramatyczne: wyra nianie tera niejszo ci, wyra nianie przeszło ci; zdania przydawkowe.  Zagadnienia leksykalne  relacje mi dzyludzkie, nawi zywanie znajomo ci, formy komunikacji; podró e, atrakcje turystyczne, ró nice kulturowe , globalizacja; osi gni cia ludzko ci, wynalazki, opisywanie i definiowanie przedmiotów/ poj .	20
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia gramatyczne wyra nianie przyszło ci; rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne, złoż one (compound nouns), przedimki; przymiotniki: podział, stopniowanie; przysłówki: tworzenie, rodzaje, funkcje, pozycja w zdaniu; przedimki: rodzaje, u ycie.  Zagadnienia leksykalne	20

praca- predyspozycje, cechy charakteru wymagania, ubieganie si  o prac , sukces; sztuka, literatura, film; kultura, ró nice kulturowe; formy sp dziania wolnego czasu, pasje i zainteresowania, sport, podejmowanie ryzyka.	20
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki frazowe czasowniki modalne mowa zależna. zdania warunkowe. strona bierna. konstrukcje pytaj ce.	20
Zagadnienia leksykalne ludzie: opisywanie wygl du, cech charakteru, osobowo ci uczu ; wspomnie ; ycie codzienne: zakupy, usługi, jedzenie i picie, gotowanie; podstawowe poj cia prawne, (prawo, przest pczo , ubezpieczenia); media, reklama, podstawowe poj cia z psychologii.	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Crace A., Acklam R., New Total English. Upper Intermediate, Students' Book, Pearson Education Limited, Harlow 2012	
Foley M., New Total English. Upper Intermediate, Workbook, Pearson Education Limited, Harlow 2011	
Materiały z Internetu/prasy – teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów, TED Talks, Teacher's resources : <a href="http://www.pearson.pl/angielski/">http://www.pearson.pl/angielski/</a>	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>60</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>4</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>27</b>
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>27</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	66	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	111706	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordynator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe (metoda sytuacyjna-analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji; metody aktywizuj ce, w tym: metoda, analiza przypadków-z podanego przypadku wyłaniane jest w grupach lub samodzielnie rozwi zanie zawartego w nim problemu, tzw. case studies; dyskusja dydaktyczna, w tym: -debata-dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy, -swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, -za i przeciw. -burza mózgów-pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonięnego w dyskusji, -mapa my li-notowanie my li w formie graficznej.), metody ekspozuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka), metody praktyczne (pokaz, prezentacja; wiczenia przedmiotowe; praca z podr cznikiem, tekstem; projekt-metoda projektów.), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie-wyja nienie, omówienie, opis.)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**umiej tno ci:**

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

**Warunki zaliczenia**

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Kurs opiera si na podr czniku i programie uwzgl dniaj cym ró norodne bloki tematyczno-leksykalne dotycz ce ycia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.

**Content of the study programme (short version)**

The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **lektorat**

Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane s w oparciu o program skonstruowany na podstawie podr cznika Affaires.com. Niveau avancé. Uwzgl dnia on ró norodne bloki tematyczno-leksykalne, funkcje j zykowe odnosz ce si do ycia zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne odpowiadaj ce znajomo ci j zyka francuskiego na poziomie B2/C1.

1. Rodzaje pracowników. Opis dnia pracy. / Pytania w mowie zale nej.
2. Identyfikacja i klasyfikacja przedsi biorstw. List handlowy. / Rodzajnik nieokre lone DES. Przyimek DE. Wyra enia ilo ciowe.
3. Działy i usługi bankowe. Otwarcie rachunku papierów warto ciowych. / Zaimki dopełnienia bli szego i dalszego.
4. Ekonomia dzielenia si (wspólna konsumpcja). Prawa konsumenta. Pisanie reklamacji. / Zaimki wzgl dne proste. Spójniki i ł czniki: OR, MAIS, DONC, SINON...
5. Rola pa stwa. rodki publiczne. / Strona bierna.
6. Profil i do wiadczenie zawodowe przedsi biorcy. Kryteria sukcesu zawodowego. / Czasy przeszłe : le passé composé, l'imparfait.
7. Analiza ródeł finansowania inwestycji. / Rodzajniki okre lone, nieokre lone i cz stkowe.

20

<p>8. Wynajem lokalu u ytkowego. Pismo oficjalne. / Sposoby wyra nia czasu (przysłówki, spójniki, wyra enia spójnikowe)</p> <p>9. Rodzaje spółek handlowych. / Zaimki Y / EN.</p> <p>10. Zakładanie własnej firmy, przedsi biorstwa – formalno ci i mo liwo ci. Przedsi biorczo . / Odmiana czasowników regularnych ko cz cych si na -ger.</p>	20
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane s w oparciu o program skonstruowany na podstawie podr cznika Affaires.com. Niveau avancé. Uwzgl dnia on ró norodne bloki tematyczno-leksykalne, funkcje j zykowe odnosz ce si do ycia zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne odpowiadaj ce znajomo ci j zyka francuskiego na poziomie B2/C1.</p> <p>1. Umowa o prac . Pisemne zobowi zanie. / Zaimki wzgl dne zło one.</p> <p>2. Oferty pracy. Cechy skutecznego mened era. Korespondencja mailowa ze współpracownikami. / Zdania warunkowe.</p> <p>3. Sposoby organizacji pracy w przedsi biorstwie. / Czasy przyszłe: le futur simple / le futur antérieur.</p> <p>4. Przygotowanie, wzi cie udziału, prowadzenie zebrania pracowników. Sporz dzenie protokołu z zebrania. / Zaimki rzeczowne nieokre lone.</p> <p>5. Zwolnienie z pracy – powody. Prawo do strajku. / Tryb ł cz cy le subjonctif.</p> <p>6. Badanie rynku. Ankiety i analizy rynkowe. / Miejsce zaimków dopełnienia bli szego i dalszego w zdaniu. Tryb rozkazuj cy.</p> <p>7. Segmentacja marketingowa. Pozycjonowanie produktu w segmencie rynku. / Sposoby wyra nia porównania.</p> <p>8. Kanały i rodzaje dystrybucji. Sporz dzenie sprawozdania. / Przyimki i przysłówki miejsca.</p> <p>9. Ró ne rodki komunikacji. Informacja reklamowa. / Mowa zale na w czasie tera niejszym.</p> <p>10. Rola sprzedawcy. Techniki sprzeda y. / Bezokolicznik. Rodzaje dopełnienia.</p>	20
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie realizowane s w oparciu o program skonstruowany na podstawie podr cznika Affaires.com. Niveau avancé. Uwzgl dnia on ró norodne bloki tematyczno-leksykalne, funkcje j zykowe odnosz ce si do ycia zawodowego i o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne odpowiadaj ce znajomo ci j zyka francuskiego na poziomie B2/C1.</p> <p>1. Poszczególne etapy sprzeda y. Propozycja współpracy. / Sposoby wyra nia pro by.</p> <p>2. Różne sposoby składania zamówienia. / Sposoby wyra nia warunku i przypuszczenia.</p> <p>3. Dostawa towaru. Składanie i rozpatrywanie reklamacji drog mailow i telefoniczn . / Sposoby wyra nia przyczyny.</p>	20

<p>4. Płatno ci. Uregulowanie faktury. Wezwanie do zapłaty. / Sposoby wyrażania skutku.</p> <p>5. Ubezpieczenie. Odszkodowania. Obsługa roszczeń z tytułu ubezpieczenia. / Sposoby wyrażania celu.</p> <p>6. Różne sektory działalności gospodarczej. Analiza rozwoju sektora. Sporządzanie sprawozdania. / Mowa zależna w czasie przeszłym. Zgodność czasów.</p> <p>7. Przedsiębiorstwo w liczbach. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Notowania giełdowe. / Przysłowki ilościowe.</p> <p>8. Sprawozdania finansowe za rok budżetowy. / Sposoby wyrażania przyzwolenia.</p> <p>9. Wskaźniki ekonomiczne. Analiza sytuacji ekonomicznej miasta, państwa. / Sposoby wyrażania przeciwstawienia.</p> <p>10. Handel międzynarodowy. Bilans handlu zagranicznego. Polityka wolnego handlu oraz protekcjonizmu. / Tryby INDICATIF (orzekający) i SUBJONCTIF (łączący) w zdaniach podrzędnych.</p>	20
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Penfornis J.-L., Affaires.com, 2e édition (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), CLE International 2013
Uzupełniająca
Gautier M., Banque-finances.com, CLE International 2006
Penfornis J.L, Communication progressive du français des affaires. Niveau intermédiaire, CLE International 2016
Penfornis J.L, Vocabulaire progressif du français des affaires. Niveau intermédiaire, CLE International 2018
Materiały przygotowane przez prowadzącego. Materiały z Internetu związane z tematami studiów.

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	60
Konsultacje z prowadzącym	4
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	27
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	27
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>
	<b>ECTS</b>
	66
	2,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	111707	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłoniętego w dyskusji), - mapy my li (notowanie my li w formie graficznej)), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,  obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,  ocena zadania projektowego,  ocena wykonania zadania na ćwiczeniach,  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,  ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,  ocena udziału w dyskusji,  rozmowa nieformalna)</p>	
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
<p><b>Treści programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p>	
<p><b>Content of the study programme (short version)</b></p> <p>The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Czasowniki: regularne, nieregularne  Czasowniki modalne  Czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie przyszłości  Zdania przydawkowe  Zdania porównawcze</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczucia, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. 30 Rodzina, wietniżanie i tradycje, dom – wynajem i kupno mieszkania, zwyczaje żywieniowe, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podróże. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość.</p>	20
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Mowa zależna  Zdania warunkowe  Strona bierna</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Składanie życzeń, wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w mieście; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Elementy z zakresu kultury.</p>	20

	20
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Słownictwo i sytuacje komunikacyjne związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową : czas wolny, kultura fizyczna, elementy anatomii i zdrowy tryb życia, wybrane dyscypliny sportowe i ich uprawianie.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Verena Klotz und Matthias Merkelbach, Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2	
Uzupełniająca	
Materiały z internetu/prasy oraz wszystkie inne teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>60</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>4</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>27</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>27</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>66</b>	<b>2,2</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	111705	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3, 4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe (metoda sytuacyjna-analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji; metody aktywizuj ce, w tym: metoda, analiza przypadków-z podanego przypadku wyłaniane jest w grupach lub samodzielnie rozwi zanie zawartego w nim problemu, tzw. case studies;  
dyskusja dydaktyczna, w tym:  
-debata-dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy,  
-swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela,  
-za i przeciw.  
-burza mózgów-pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonięnego w dyskusji,  
-mapa my li-notowanie my li w formie graficznej.), metody ekspozuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka), metody praktyczne (pokaz, prezentacja; wiczenia przedmiotowe; praca z podr cznikiem, tekstem; projekt-metoda projektów.), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie-wyja nienie, omówienie, opis.)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**umiej tno ci:**

ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  
ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)

**Warunki zaliczenia**

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posluguj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Kurs opiera si na podr czniku i programie uwzgl dniaj cym ró norodne bloki tematyczno-leksykalne dotycz ce ycia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a tak e zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu.

**Content of the study programme (short version)**

The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **lektorat**

Tre ci leksykalne:  
Czas wolny i zainteresowania.  
Pisanie CV. Zawody, miejsca pracy, kwalifikacje, tytuły zawodowe, stopnie naukowe. Obowi zki w pracy, programy pracy studentów za granic .  
Oznaczenie czasu, wskazywania godzin czasu oficjalnego i nieoficjalnego, dat, wa nych wydarze ostatnich lat na wiecie. Opis porz dku dnia. Wiadomo ci telewizyjne.  
wi ta: pa stwowe, sakralne; wi ta polskie i rosyjskie. Atrybuty wi teczne i prezenty.  
  
Zagadnienia gramatyczne:  
Rzeczownik (deklinacja I, II i III, singularia tantum, pluralia tantum, rzeczowniki dwurodzajowe)  
Czasownik (koniugacja I i II, czasowniki nieregularne, czas przyszły prosty i złożony, czas przeszły, tryb rozkazuj cy, tryb warunkowy)

20

Semestr: 3

Forma zaj : **lektorat**

Tre ci leksykalne:  
Wyznaczanie planów na przyszło - ycie rodzinne i zawodowe.  
Produkty spo ywcze i inne towary. Porcje produktów. Zakupy w supermarkecie. Przepisy kulinarne, przygotowanie da .  
Kształcenie w uczelni, plan zaj , egzaminów, zalicze z okre lonych przedmiotów. Nauczanie j zyków obcych  
Mieszkanie i wyposa enie, meble, urz dzenia domowe,

20

<p>akademik i mieszkania wynajmowane.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Przymiotnik (deklinacja przymiotników twar- i mi- kkotematowych, forma pełna i krótka, stopniowanie) Przysłówek (tworzenie, stopniowanie) Zaimek (odmiana zaimków osobowych i dzier- awczych, zaimek zwrotny, zaimki nieokre lone)</p>	20
--	----

Semestr: 4

Forma zaj : **lektorat**

<p>Tre ci leksykalne: Człowiek. Wygl d zewn trzyny, cechy charakteru, odzie na ka d okazj i por roku. wiat i przyroda: geografia, geopolityka, podstawowe wiadomo ci o ró nych zjawiskach pogodowych, zmianach klimatycznych. Rosja: informacje o kulturze, historii i gospodarce. Sport, zainteresowania.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Przymimek (u ycie przymków w konstrukcjach okolicznikowych miejsca i kierunku czasu, przyczyny, ró ne u ycia przymka) Zdania złoż one Mowa zależ na Strona bierna</p>	20
--	----

#### Literatura

Podstawowa

A. Machnac, Iz pierwych ust. Rosyjski dla zaawansowanych, Wydawnictwo Kram, Warszawa 2009

A. Machnac, Iz pierwych ust. Rosyjski dla redniozaawansowanych, Kram, Warszawa 2014

A. Pado, Start.ru. Cz.2. J zyk rosyjski dla redniozaawansowanych, WSiP, Warszawa 2006

Materiały z Internetu, teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów

Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyorz dowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	60
Konsultacje z prowadz cym	4
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	27
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	27
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	66	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	111703	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	20	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>4</b>
Koordinator:	magister Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	EK2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłoniętego w dyskusji), - mapa my li (notowanie my li w formie graficznej)), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny, wycieczka)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zadań otwartych np. listu, eseju, raportu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk.)  ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach,  obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie)  ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej,  ocena zadania projektowego,  ocena wykonania zadania na ćwiczeniach,  ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,  ocena wystąpienia podczas prezentacji, projektów referatów,  ocena udziału w dyskusji,  rozmowa nieformalna)</p>	
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.</p>	
<p><b>Treści programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące życia codziennego o charakterze społeczno-kulturowym, a także zagadnienia grammatyczne dostosowane do poziomu kursu.</p>	
<p><b>Content of the study programme (short version)</b></p> <p>The course is based on the handbook and on the program that takes into consideration various thematic and lexical blocks of socio-cultural character related to everyday life as well as grammatical issues adjusted to the level of the course.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zakres grammatyczny:</p> <p>Różnicowanie i stosowanie: liczby pojedynczej i mnogiej, rodzaju męskiego i żeńskiego rzeczowników i przymiotników, rodzajników, zaimków wskazujących, dzierżawczych, zaimków dopełnienia bliższego i dalszego. Zaimki ci, ne, pronomi diretti e indiretti, pronomi combinati, pronomi relativi. Przyimki, przysłówki, forma grzecznościowa. Czasowniki regularne trzech koniugacji i wainiejsze czasowniki nieregularne (essere, avere, andare, venire, stare, dare, volere, potere, dovere, bere, fare, tradurre, etc.). Czasowniki regularne i nieregularne w następujących czasach trybu oznajmującego: presente, passato prossimo i imperfetto, futuro semplice i futuro anteriore. Tryby: il condizionale, l'imperativo, il congiuntivo, il gerundio. Budowa zdań pojedynczych i złożonych. Zgodność czasów. Poznanie różnorodnych rejestrów języka.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego: Powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeprosiny. Podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby, jej opis. Przeprowadzanie rozmowy telefonicznej. Zapraszanie i proponowanie, akceptacja i odmowa, wyrażanie własnej opinii, upodobania i dezaprobaty. Wyrażanie uczucia, woli, przymusu, nakazu i zakazu, zachęty, porównywanie. Rodzina, wiotowanie i włoskie tradycje, włoski dom – wynajem i kupno mieszkania, zwyczaje żywieniowe, stan zdrowia, sport. Wypoczynek, wakacje i podróże. Nauka, studia i praca – plany na przyszłość.</p> <p>Dyskusje, streszczenia, konstruowanie rozbudowanych, dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych.</p> <p>Przeprowadzanie rozmowy w następujących sytuacjach: w sekretariacie, w podróży (na stacji, w pociągu, na lotnisku), w restauracji, w kawiarni, w hotelu, w sklepie, u lekarza, na poczcie. Składanie życzeń, wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu. Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w miejscu; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Słownictwo i sytuacje komunikacyjne związane z kierunkiem studiów, własnymi zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową. Elementy włoskiej kultury.</p> <p>Tematyka i sytuacje przygotowują studentów do komunikacji we włoskiej rzeczywistości i do uczestnictwa w kulturze Włoch.</p>	20
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	

Kontynuacja zagadnie wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	20
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Kontynuacja zagadnie wyszczególnionych w poprzednim semestrze.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
B. Quirino, Italia, Italiano, Italiani, Skan i Hybryda, Tarnów, 2014. 2014	
G. Rizzo, L. Ziglio, Nuovo Espresso 1 / 2 / 3 (z cz ciami: Podr cznik ucznia, Esercizi supplementari, DVD, Attivita e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015	
M. La Grassa, L'Italiano all'Universita, Edilingua, Roma 2012	
N. Cherubini, L'italiano per gli affari – corso comunicativo di lingua e cultura aziendale, Bonacci Editore, Roma 1997	
Materiały przygotowane przez prowadz cego zaj cia.	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	4	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	27	
Przygotowanie do kolokwiiw i egzaminu	27	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	66	2,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lider przedsi biorczo ci				
Course / group of courses:	Entrepreneurship Leader				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111723	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	magister in ynier Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu prawa, zarz dzania i ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W07	wypowied ustna
2	zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej. Potrafi zaplanowa i zało y działalno gospodarcz	EK2_W07	wypowied ustna
3	zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej. Potrafi zaplanowa i zało y działalno gospodarcz .	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	my li w sposób przedsi biorczy	EK2_U03, EK2_U04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zna etapy zakładania działalno ci gospodarczej. Potrafi zaplanowa i zało y działalno gospodarcz	EK2_K04	obserwacja zachowa

6	my li w sposób przedsi biorczy	EK2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (prezentacja, wiczenia laboratoryjne, symulacja, metoda projektów, przygotowanie planu biznesu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (przygotowanie planu biznesu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakladanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakladane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem kursu jest wyposa enie studentów w umiej tno ci niezb dne do zało enia i prowadzenia własnej firmy oraz zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia działalno ci gospodarczej na mał skal oraz jej planowania. Podczas kursu studenci wykonuj plany biznesu dla zakladanego przedsi wzi cia gospodarczego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>			
<p>Aspekty prawne zakladania i prowadzenia działalno ci gospodarczej :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy działalno ci gospodarczej według obowi zuj cych przepisów,</li> <li>- tryb zakladania działalno ci (wykorzystanie m.in. platformy CEiDG, biznes.gov.pl)</li> </ul> <p>Biznes plan projektowanego przedsi wzi cia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie do biznes planu - przedstawienie plusów i minusów, okre lenie barier wej cia na rynek,</li> <li>- przedstawienie pomysłów na działalno gospodarcz ,</li> <li>- opracowywanie punktów w ramach cz ci marketingowej biznes planu z wykorzystaniem dost pnych generatorów planów biznesu.</li> <li>- omawianie działalno ci finansowej przedsi biorstwa na podstawie przygotowanego planu,</li> <li>- przygotowanie prognozy finansowej</li> </ul> <p>Analiza ekonomiczna projektowanego przedsi wzi cia z wykorzystaniem autorskiego formularza przygotowanego w arkuszu kalkulacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie zapotrzebowania na zasoby i kapitał niezb dny do uruchomienia działalno ci,</li> <li>- projekcja przepływów pieni nych,</li> <li>- projekcja rachunku wyników,</li> <li>- projekcja bilansu,</li> <li>- symulacyjne gry ekonomiczne,</li> </ul> <p>Obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu).</p>			10

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Ramsey D., Lider przedsi biorczo ci. O sukcesie w biznesie, Fijorr Publishing, Wrocław 2015
Skrzypek J., Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa 2012
Szyma ska K. (red.), Kompendium technik i metod zarz dzania, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
Tracy B., Negocjowanie, MT Biznes, Warszawa 2014
Tuczko J., Zrozumie finanse, Difin, Warszawa 2013
Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Makroekonomia				
Course / group of courses:	Macroeconomics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111688	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw makroekonomii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym zakresie teorie makroekonomiczne dotycz ce mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej oraz wyzw stoj cych przed polityk makroekonomiczn w warunkach post puj cej globalizacji, w tym zjawisk patologicznych w postaci kryzysów, nadmiernego zadłu enia pa stw, nadmiernej inflacji lub deflacji i innych przejawów niestabilno ci gospodarczej z uwzgl dnieniem rosn cej roli mi dzynarodowych rynków finansowych	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03	egzamin
2	potrafi poprawnie analizowa przyczyny, etapy i konsekwencje zjawisk ekonomicznych we współczesnej gospodarce rynkowej, umie rozpozna wyzwania makroekonomiczne oraz zaproponowa metody rozwi zywania współczesnych problemów makroekonomicznych oraz oceni mo liwe skutki interwencji pa stwa	EK2_U01, EK2_U06, EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	umie przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne w języku polskim z zakresu zaawansowanych problemów makroekonomicznych z uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich ze zrozumiowanymi kręgami odbiorców i wziąć udział w dyskusji	EK2_U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	jest przekonany o konieczności głębszego podnoszenia poziomu wiedzy na temat wyzwań dotyczących funkcjonowania współczesnych gospodarki rynkowej oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaje (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (praca z podręcznikiem, prezentacja zaliczeniowa)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (ocena poprawności rozwiązania zadania -kolokwium obliczeniowe)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena poprawności wykonania studium przypadku)

ocena wypowiedzi ustnej (przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zajęciach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot służy poszerzeniu i pogłębieniu wiedzy studenta w zakresie mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej oraz wyzwania stojące przed polityką makroekonomiczną w warunkach postępującej globalizacji, w tym zjawisk patologicznych w postaci kryzysów, nadmiernego zadłużenia państwa, nadmiernej inflacji lub deflacji i innych przejawów niestabilności gospodarczej z uwzględnieniem roli międzynarodowych rynków finansowych.

#### Content of the study programme (short version)

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
1. Makroekonomia – wprowadzenie do przedmiotu. 2. Modele wzrostu gospodarczego 3. Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego – cykle koniunkturalne przy lepkich cenach 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii keynesowskiej 5. Konsumpcja w warunkach pewności. Konsumpcja w warunkach niepewności 6. Inflacja a polityka pieniężna 7. Współczesne teorie bezrobocia – teorie bezrobocia równowagi	10
Forma zajęć: <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Współczesne nurty teoretyczne makroekonomii – teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy 2. Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego 3. Teoria realnego cyklu koniunkturalnego	20

4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii neoklasycznej 5. Kryteria niezależności banku centralnego 6. Mikroekonomiczne podstawy niekompletnych dostosowań nominalnych – model niedoskonałej informacji Lucasa 7. Teoria poszukiwania na rynku pracy. Bezrobocie w nowej ekonomii keynesistowskiej 8. Zaliczenie	20
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
D. Romer, Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa 2019	
G. N. Mankiw, M. P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016	
O. Blanchard, Makroekonomia, Nieoczywiste, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing strategiczny				
Course / group of courses:	Strategic Marketing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111698	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Domagalska-Gr dys, mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie marketingu			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna poj cie zarz dzania marketingowego i ? rozumie istot realizacji procesu marketingu strategicznego	EK2_W02	kolokwium
2	potrąfi okre la i klasyfikowa ró dła informacji marketingowej i dokonywa analizy sytuacji marketingowej firmy	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	potrąfi opracowa zało enia planu strategicznego	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów samodzielnego podejmowania decyzji i my lenia w sposób przedsi biorczy	EK2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody praktyczne (metoda projektowa), metody problemowe (studia przypadków, gry symulacyjne)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test zaliczeniowy)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku, ocena wykonanego projektu planu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku, ocena wykonanego projektu planu Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przedmiot słu y ma zapoznaniu studenta z tematyk marketingu strategicznego i jego rol w firmie. Szczególn uwag po wi ca omówieniu roli informacji i ródeł jej pozyskiwania. Omawia tak e etapy analizy marketingowej, procesu strategicznego planowania marketingowego i podejmowania decyzji zwi zanych z zarz dzaniem produktem, cen , dystrybucj i komunikacj marketingow .	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Istota i funkcje zarz dzania marketingowego: - rola marketingu w firmie - strategiczny charakter marketingu - organizacja marketingu w firmie - zmiany w tradycyjnej koncepcji marketingowej System informacji marketingowej: - ró dła informacji marketingowej - organizacja systemu informacji marketingowej - funkcje i zawarto systemu informacji marketingowej Marketingowa strategia przedsi biorstwa: - strategiczne analizy w przedsi biorstwie (m. in.: SWOT, BCG, Ansoffa, cyklu ycia produktu) - rola strategii w zarz dzaniu - typy strategii marketingowych w firmie - formułowanie i wybór strategii Strategiczny plan marketingowy: - znaczenie i organizacja strategicznego planowania marketingowego - misja firmy - segmentacja rynku - polityka produktu - polityka promocji - polityka cen	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>- polityka dystrybucji</li> <li>- wdrażanie planu strategicznego</li> <li>- kontrola marketingu</li> </ul> <p>Zarządzanie komunikacją marketingową</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota i rola komunikacji marketingowej</li> <li>- narzędzia komunikacji</li> <li>- proces komunikacji</li> <li>- komunikacja przez reklamę Globalne strategie marketingowe</li> <li>- euromarketing</li> <li>- rodzaje globalnych strategii marketingowych</li> <li>- ograniczenia reklamy globalne</li> </ul>	10
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytorijne**

Zajęcia prowadzone w formie projektu. Celem zajęć jest opracowanie i przedstawienie programów marketingowych ukierunkowanych na skuteczną komunikację, wsparcie wprowadzonych zmian, strategiczne wzmocnienie pozycji firmy, produktu, marki.

10

#### Literatura

##### Podstawowa

J. Altkorn, Podstawy marketingu, Instytut Marketingu, Kraków 2006

J.J. Lambin, Strategiczne zarządzanie marketingowe, PWN, Warszawa 2001

Ph. Kotler, Marketing 4.0, MT Biznes, Warszawa 2017

Ph. Kotler, Marketing. Analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola, Gebethner i Spółka, Warszawa 2005

Uzupełniająca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>2</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	<b>25</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>20</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>5</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>1,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing terytorialny				
Course / group of courses:	Local Marketing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111697	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie marketingu			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu marketingu terytorialnego	EK2_W08	kolokwium
2	formuluje, rozwi zuje i analizuje konkretne zło one i nietypowe problemy	EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	potrafi opracowa plan marketingu terytorialnego	EK2_U07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu do zwrócenia si po opinie do ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa

5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, inspirowania innych i mylenia oraz działania w tworzeniu i realizacji planów marketingu terytorialnego	EK2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (studia przypadków, gry symulacyjne), metody praktyczne (metoda projektowa)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test zaliczeniowy)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, ocena opracowania strategii marketingowej.)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: Test zaliczeniowy zaliczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena opracowania strategii marketingowej. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązuje materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Kurs obejmuje treści z zakresu podstaw marketingu terytorialnego jego genezy i rozwoju zainteresowania wódcami samorządów lokalnych i regionalnych. Opisuje otoczenie podmiotowe i przedmiotowe oraz podmioty istniejące w marketingu terytorialnym, budowanie wizerunku gminy. W czasie kursu zostaną przedstawione analizy oraz metody planowania w marketingowym zarządzaniu jednostek terytorialnych, produkt terytorialny i możliwości jego kształtowania, strategię marketingu terytorialnego, stosowane instrumenty i pozyskiwanie wybranych grup podmiotów z rynku zewnętrznego. Kurs obejmuje również pracę w grupach nad studiami przypadków oraz przygotowanie przez studenta opisu wybranej gminy i jej prezentacja na zajęciach.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Geneza marketingu terytorialnego a) koncepcja marketingu w sektorze przedsiębiorstw i jej ewolucja, b) przystosowanie koncepcji marketingu do potrzeb organizacji nie nastawionych na zysk (non profit), c) marketing terytorialny – definicje, synonimy, d) aspekty marketingu terytorialnego (filozoficzny, informacyjny, strategiczno-operacyjny, różnicowania działań, koordynacja planowanych działań), e) przyczyny wzrostu zainteresowania marketingiem terytorialnym. 2. Otoczenie podmiotowe i przedmiotowe w marketingu terytorialnym oraz proces jego badania przez samorządy i metody pozyskiwania informacji o otoczeniu rynkowym samorządu terytorialnego 3. Podmioty marketingu terytorialnego a) jednostki samorządowe i ich partnerzy, b) rynki docelowe, 4. Segmentacja rynku 5. Analizy oraz metody planowania w marketingowym zarządzaniu jednostek terytorialnych a) etapy planowania strategicznego rozwoju terytorium, znaczenie analizy SWOT, b) specyfika podejścia marketingowego (orientacja na mieszkańców, wspólne działania - partnerstwo, długookresowo działania, koordynacja),			10

<p>c) zasady formułowania strategii rozwoju.</p> <p>6. Produkt terytorialny i możliwości jego kształtowania</p> <p>a) oferta samorządu terytorialnego,</p> <p>b) „Megaprodukt” miasta/regionu i jego specyfika,</p> <p>c) „Subprodukty” terytorialne (subprodukt m.in.: inwestycyjny, turystyczny, socjalny, mieszkaniowy),</p> <p>7. Strategie marketingu terytorialnego, stosowane instrumenty</p> <p>a) zasadnicze kategorie strategii marketingowych rozwoju jednostki terytorialnej,</p> <p>b) podstawowe strategie marketingu terytorialnego (strategia rozwoju regionu, strategia pozycjonowania, strategia różnicowania oferty),</p> <p>c) instrumenty marketingu.</p> <p>8. Budowanie wizerunku terytorium</p> <p>a) pojęcie wizerunku i tożsamości terytorium,</p> <p>b) narzędzia tworzenia wizerunku (slogan i jego pozycjonowanie, symbole wizualne, przedsięwzięcia masowe – imprezy kulturalno- rozrywkowe, sportowe i inne).</p> <p>c) proces komunikowania wizerunku.</p> <p>9. Pozyskiwanie wybranych grup podmiotów z rynku zewnętrznego (inwestorów, turystów, itp.)</p> <p>10. Strategie rozwoju miast i regionów polskich oraz europejskich, strategie marketingowe przyciągania inwestorów i turystów, promocja i kształtowanie wizerunku terytorium w kraju i zagranic – studia przypadków.</p>	10
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>1. Omówienie zastosowania marketingu terytorialnego w praktyce - case studies (na przykładach miast, gmin, regionów)</p> <p>2. Planowanie strategiczne i organizacja działalności marketingowej w JST</p> <p>3. Etapy budowania strategii marketingowej JST</p> <p>4. Budowa strategii marketingowej wybranej JST (praca w grupach)</p> <p>5. Prezentacje opracowanych strategii marketingowej JST</p> <p>6. Zaliczenie przedmiotu</p>	10
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Andrzej Szromnik, Marketing terytorialny - Miasto i region na rynku, Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Duczowska-Piasecka M., Marketing terytorialny: jak podejść do rozwoju z korzyścią dla wszystkich, Difin, Warszawa 2013

Grzegorz W., Marketing na rynku międzynarodowym, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2013

Kotler Ph, Armstrong G., J. Saunders, Wong V., Marketing. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2002

red. A. Szromnik, Marketing terytorialny. Nowe obszary i narzędzia, edu-Libri, Warszawa 2015

Uzupełniająco

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>2</b>

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Narzędzia informatyczne w biznesie				
Course / group of courses:	IT Tools for Business				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111727	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Stanisława Pro				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Stanisława Pro				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagana jest znajomo podstaw obsługi komputera, znajomo podstawowych aplikacji biurowych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna rodzaje systemów informacyjnych i wspomagaj cych ró ne funkcje zarz dzania w przedsi biorstwie	EK2_W04	kolokwium
2	zna nowoczesne techniki analizy i wizualizacji danych biznesowych	EK2_W04	kolokwium
3	zna i rozumie problemy współczesnej cywilizacji w kontek cie technologii informacyjnych	EK2_W08	kolokwium
4	potrafi przygotowa wymagania funkcjonalne dla narz dzia/ systemu informatycznego	EK2_U03, EK2_U04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	potrafi wykorzysta wybrane narz dzia do analizy i eksploracji danych biznesowych, a tak e zarz dziania dokumentacji	EK2_U03, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	potrafi wykorzysta wybrane techniki i narz dzia wizualizacji do prezentacji danych	EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	potrafi zastosowa narz dzia komunikacji i pracy grupowej	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
8	ma wiadomo ci głęego dokształcania si i aktualizacji wiedzy w dziedzinie wykorzystania narz dzi informatycznych w biznesie	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
9	potrafi bra merytoryczny udział w dyskusji dotycz cej narz dzi i rozwi za informatycznych wykorzystywanych w przedsi biorstwie	EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

**Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)**

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (wykorzystanie platformy edukacyjnej MOODLE), metody eksponuj ce (prezentacja), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, obja nienie, opis), metody problemowe (metoda sytuacyjna, wypowiedzi indywidualne, debata), metody praktyczne (praca przy komputerze)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

**umiej tno ci:**

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zada z wykorzystaniem programów komputerowych)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

**Warunki zaliczenia**

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena wykonania zada w programach komputerowych

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Zapoznanie studentów z nowoczesnymi narz dziami i systemami informatycznymi w biznesie. Przegl d systemów sztucznej inteligencji. Przegl d systemów baz danych i hurtowni danych. Narz dzia pracy grupowej. Narz dzia analizy biznesowej. Narz dzia wizualizacji danych biznesowych.

**Content of the study programme (short version)**

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Narz dzia i systemy informatyczne w biznesie; Poj cia systemu informacyjnego i informatycznego. Typologia systemów informacyjnych zarz dziania. Historia rozwoju. Przegl d narz dzi informatycznych wykorzystywanych w zarz dzaniu firm .
2. Przegl d systemów sztucznej inteligencji; Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. Systemy regułowe. Sztuczne sieci neuronowe. Sieci semantyczne. Algorytmy ewolucyjne. Systemy hybrydowe. Systemy ekspertowe.
3. Bazy danych i hurtownie danych; Modele danych w bazach danych. System zarz dziania baz danych – struktura i funkcje. Model poj ciowy i logiczny hurtowni danych.

10

<p>4. Metody wizualizacji danych biznesowych; Nowoczesna wizualizacja za pomoc technik internetowych.</p> <p>5. Systemy zarz dzania dokumentacj ; Gromadzenie i archiwizacja. Kategoryzacja. Udost pnianie. Obieg dokumentów (workflow). Dokumentacja graficzna.</p> <p>6. Narz dzia komunikacji i pracy grupowej; Poczta elektroniczna. Kalendarze grupowe. Telekonferencje. Prezentacja tre ci. Grupowa praca nad dokumentami.</p> <p>7. Systemy ERP w kontek cie procesów biznesowych; Istota systemów ERP. Moduły systemu. Przykłady wdrow e .</p>	10
--	----

Forma zaj : **laboratorium informatyczne**

<p>1. Analiza wymaga systemu informatycznego; Lista wymaga funkcjonalnych. Diagramy przepływu.</p> <p>2. Praca z wybranym systemem ekspertowym</p> <p>3. Praca z wybran baz danych</p> <p>4. Tworzenie strony WWW; tworzenie strony WWW w j zyku XHTML. Sprawdzanie poprawno ci składniowej strony.</p> <p>5. Wykorzystanie narz dzi analityki biznesowej; PowerPivot for Excel jako przykład narz dzia typu OLAP.</p> <p>6. Analiza danych za pomoc DataManing for Excel</p> <p>7. Wykorzystanie technik internetowych do wizualizacji danych</p> <p>8. Przegl d modułów i funkcji wybranego systemu typu ERP</p>	10
--	----

**Literatura**

Podstawowa

Jerzy Surma, Business Intelligence, PWN 2012

Stanisław Wrycza (red.), Informatyka ekonomiczna. Podr cznik akademicki, PWE 2010

Zbigniew Banaszak, Sławomir Kłos, Janusz Mleczo, Zintegrowane systemy zarz dzania, PWE, Warszawa 2011

Systemy i narz dzia informatyczne w firmie. Praca zbiorowa , Wiedza i Praktyka 2017

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Negocjacje w biznesie				
Course / group of courses:	Negotiations in Business				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111739	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	P	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz zwi zan z działalno ci firmy w warunkach gospodarki rynkowej	EK2_W02	kolokwium
2	zna i rozumie etyczne uwarunkowania negocjacji w biznesie	EK2_W05	kolokwium
3	zna i rozumie współczesne dylematy prowadzenia biznesu	EK2_W08	kolokwium
4	potrafi analizowa problemy i proponowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	zna j zyk angielski na poziomie B2+	EK2_U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

6	potrafi rozpoznać i uwzględnić dzień zachowania i postawy członków organizacji w czasie prowadzenia negocjacji i współdziałania	EK2_U09, EK2_U10	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	jest wiadom posiadanej wiedzy i wykazuje zainteresowanie jej poszerzaniem	EK2_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowa
8	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i działań przedsiębiorczych; potrafi podejmować negocjacje w ważnych społecznie sprawach	EK2_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy, metoda aktywizująca: dyskusja związana z analizą przypadków), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium/testu)

##### umiejętności:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena jakości wykonanych zadań i sposobu ich prezentacji)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

ćwiczenia: ocena aktywności na zajęciach; ocena jakości wykonanych zadań i sposobu ich prezentacji; ocena z kolokwium pisemnego  
Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi poszerzyć wiedzę o zagadnieniach negocjacji w biznesie; poznać style, fazy i dynamik procesu negocjacji, teorie gier i scenariusze negocjacji; dzięki tej wiedzy student potrafi przygotować scenariusz odpowiedni do przedmiotu negocjacji oraz przeprowadzić negocjacje na zadany temat;

#### Content of the study programme (short version)

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia przynajmniej w 30% będą realizowane w języku angielskim.

ćwiczenia praktyczne:

Negocjacje ze scenariuszem: negocjacje dwustronne dostawca – odbiorca; producent – hurtownik; producent – konsument; pracodawca – pracownik; producent – przetwórcza; kredytodawca – kredytobiorca; negocjacje dwustronne hotel – turysta; firma – firma (planujące fuzję); negocjacje trójstronne i ich fazy (zadany przedmiot negocjacji); negocjacje wielostronne i ich fazy (zadany przedmiot negocjacji); praca na studiach przypadku, budowanie scenariusza negocjacji dwu-, trój- i wielostronnych; opracowanie kontraktu konkretnego;

All or part of the classes will be conducted in English.

Practical exercises:

Negotiations with the scenario: bilateral negotiations: supplier - recipient; manufacturer - wholesaler; producer - consumer; employer - employee; producer - processor; lender - borrower; bilateral

10

negotiations: hotel - tourist; company - company (planning a merger); tripartite negotiations and their phases (given subject of negotiations); multilateral negotiations and their phases (given subject of negotiations); work on case studies, building a scenario for bilateral, triple and multilateral negotiations; development of the final contract;	10
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Baber, W. W., & Fletcher-Chen, C. C. (2020). Practical Business Negotiation. Routledge.,	
Fisher R., Ury W., Dochodźca do tak. Negocjowanie bez poddawania się, PWE, Warszawa 2016	
Janiszewski S., Strategie negocjacji, Futu 2019	
Negotiation, Wydawca: Conta Gromberg Communication, 2003,	
Nacki Z., Negocjacje w biznesie, Oficyna Wydawnicza ANTYKWA Sc, Kluczbork 2000	
Sambor W., Skrobisz W., Babrzyński D., Łabędzki R., Scenariusze negocjacji biznesowych, Poltext, Warszawa 2009	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	13	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych oraz innych tajemnic ustawowo chronionych				
Course / group of courses:	Protection of Professional Secrecy and Classified Information as well as of Other Confidential Information Protected by Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111732	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw prawa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady powstawania ró nych tajemnic ustawowo chronionych, wykorzystuj c wiedz z zakresu prawa	EK2_W05, EK2_W06, EK2_W07	kolokwium
2	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk prawnych, w szczególno ci z zakresu oceny orzecznictwa dot. tajemnic ustawowo chronionych. Potrafi wykorzysta systemy normatywne w praktyce	EK2_U02, EK2_U12	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywananiu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

<p>metody problemowe (wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, case study, gry dydaktyczne-symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne), metody eksponuj ce (filmy dydaktyczne), metody praktyczne (wzyczenia problemowe i przedmiotowe, symulacja, metoda projektów), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)</p>	
<p><b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b></p>	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte)</p>	
<p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena kazusów)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji)</p>	
<p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p>	
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.  wzyczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za referat oraz ocena za rozwi zane kazusy  Szczegółowe zasady zaliczenia s przedstawiane na pierwszych zaj ciach  Zasady ustalania ocen:  1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.  2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.  3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.  4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.  5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.  6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
<p><b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogóln wiedz z zakresu obowi zku zachowania w tajemnicy informacji niejawnej i zawodowej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.</p>	
<p><b>Content of the study programme (short version)</b></p>	
<p><b>Tre ci programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej oraz informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.</p> <p>ródła tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.</p> <p>Tre i zakres obowi zku dochowania tajemnicy.</p> <p>Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy.</p> <p>Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych w post powaniu karnym i cywilnym oraz administracyjnym.</p> <p>Ochrona dokumentów zawieraj cych tajemnic niejawn .</p> <p>Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy niejawnej i tajemnicy zawodowej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.</p> <p>Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.</p>	10
Forma zaj : <b>wzyczenia audytoryjne</b>	
<p>ródła tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych – rozwi zywanie kazusów</p> <p>Tre i zakres obowi zku dochowania tajemnicy – rozwi zywanie kazusów</p> <p>Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy – rozwi zywanie kazusów</p> <p>Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych w post powaniu karnym i cywilnym oraz administracyjnym – rozwi zywanie kazusów</p> <p>Ochrona dokumentów zawieraj cych tajemnic niejawn – rozwi zywanie kazusów</p> <p>Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy niejawnej i tajemnicy zawodowej oraz innych tajemnic ustawowo</p>	10

chronionych – rozwi zywanie kazusów Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych oraz innych tajemnic ustawowo chronionych – rozwi zywanie kazusów	10
--	----

**Literatura**

Podstawowa

Gawro ski M. (red.), Ochrona danych osobowych. Przewodnik po ustawie i RODO ze wzorami, Warszawa 2018

Hoc S., Szewc T., Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014

Leciak M., Karnopravna ochrona informacji niejawnej, Toru 2012

Rusinek M., Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007

Uzupełniaj ca

Dobrodziej E., Ochrona tajemnicy: przepisy, komentarze, wyja nienia, Bydgoszcz 2000

M ka D., Drogo W., Skawina M., Jak chroni tajemnic ? , Warszawa 2004

Polok M., Ochrona tajemnicy pa stwowej i tajemnicy słu bowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006

Stankowska I., Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Warszawa 2010

<b>Dane jako ciowe</b>		
<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja i ekonomika przedsi biorstwa				
Course / group of courses:	Organisation and Economics of the Company				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111731	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Jarosław Mikołajczyk				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Jarosław Mikołajczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	student zna i rozumie specyfik przedsi biorstw jako podmiotów gospodarki rynkowej	EK2_W01, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W07	kolokwium
2	student zna i rozumie poj cia z zakresu ekonomiki i organizacji przedsi biorstw	EK2_W01, EK2_W04, EK2_W07, EK2_W08	kolokwium
3	student potrafi dokona rachunku kosztów wykorzystania czynników produkcji, materiałów produkcyjnych i gospodarowania produktami	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U05, EK2_U12	wykonanie zadania
4	student potrafi zaprojektowa przebieg procesu produkcyjnego	EK2_U03, EK2_U06, EK2_U12	wykonanie zadania

5	student jest gotów do pogł biania swojej wiedzy	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, case study- wiczenia obliczeniowe)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (sprawdzian obliczeniowy)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium. Zasady ustalania ocen 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 do 60%.. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 do 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 do 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 do 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem jest zapoznanie słuchaczy z problematyk organizacji przedsi biorstwa, podstawami ekonomiki procesu produkcyjnego i rachunku ekonomicznego wraz z jego wykorzystaniem do projektowania procesów produkcyjnych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Czynniki produkcji w przedsi biorstwie. 2. Otoczenie przedsi biorstwa i jego analiza. 3. Ekonomika produkcji w przedsi biorstwie. 4. Finanse przedsi biorstwa. 5. Ekonomika gospodarowania zasobami ludzkimi. 6. Ekonomika gospodarowania maj tkiem. 7. Podstawy planowania w przedsi biorstwie			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Koszty i analiza czynników produkcji – ziemia. 2. Koszty i analiza czynników produkcji – praca 3. Koszty i analiza czynników produkcji – kapitał. 4. Gospodarka materiałowa przedsi biorstwa. 5. Procesy produkcyjne i ich projektowanie. 6. Gospodarka magazynowa i zbyt 7. Kalkulacje i podstawy planowania produkcji			10

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Dłbski D., <i>Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw. Cz. 1</i> , WSiP, Warszawa 2010
Dłbski D., <i>Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw. Cz. 2</i> , WSiP, Warszawa 2010
Engelhardt J. (red.), <i>Ekonomika przedsiębiorstw</i> , CeDeWu 2017
Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacje pozarządowe w realizacji projektów społecznych				
Course / group of courses:	Non-Governmental Organisations in Implementation of Social Projects				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111737	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obow i zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych organizacji i zarz dzania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	analizuje problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) oraz formułuje sposoby ich rozwi zania	EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i zdolny do porozumiewania si z osobami b d cymi i nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie w obr bie aktywno ci w organizacjach pozarz dowych	EK2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobow i za społecznych	EK2_K03	obserwacja zachowa

5	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosując odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (Dyskusja, burza mózgów, metaplan, case study.), metody praktyczne (symulacja, metoda projektu)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>umiejętności:</b>			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Obecność na co najmniej 8 z 10 zajęć; uzyskanie minimum 51% sumy punktów za przygotowanie zadań projektowych (na sumę punktów składa się ocena za jakością opracowania tekstowego zadania projektowego oraz prezentacja ustna); ocena raportu w arkuszu kalkulacyjnym Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywności na zajęciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednio w czasie wykonywania zadań;			
Zasady ustalania ocen:			
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.			
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 51 - 60%.			
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 61 - 70%.			
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 71 - 80%.			
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 81 - 90%.			
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązkowy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Zajęcia wprowadzają w problematykę funkcjonowania organizacji pozarządowych i sektora obywatelskiego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>			
Organizacje pozarządowe w państwie demokratycznym o gospodarce rynkowej Zasady tworzenia organizacji pozarządowych a analiza aktów prawnych Statut organizacji pozarządowej - opracowanie dokumentu w edytorze tekstu. Organizacje pozarządowe jako producenci dóbr i usługodawcy Organizacje pozarządowe jako przedsiobiorstwa społeczne - analiza danych statystycznych, opracowanie raportu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Organizacje polityki publicznej i wolontariat - analiza treści ustawy. Relacje organizacji pozarządowych z administracją publiczną Narodziny i rozwój sektora obywatelskiego w Europie i USA Rozwój działalności społecznej, filantropijnej i charytatywnej w Polsce Zasady pozyskiwania środków na działalność organizacji pozarządowej - poszukiwanie i analiza aktualnych projektów. Projekty i programy – strukturyzacja działań NGO Kapitał ludzki i otoczenie społeczne organizacji pozarządowych			10
<b>Literatura</b>			

Podstawowa
E. Bogacz-Wojtanowska, Cykl życia organizacji pozarządowej, Trzeci Sektor 2005
G. Makowski, T. Schimanek (red.), Organizacje pozarządowe i władza publiczna. Drogi do partnerstwa, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2008
J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami.. Ludzie – procedury – wyniki, Woters Kluwer , Warszawa 2011
K. Iwińska, A. Radiukiewicz, Profesjonalny menedżer w NGO, Collegium Civitas Press i Klub Myśli Społecznej Inicjatywy, Warszawa 2011
P.F. Drucker, Zarządzanie organizacją pozarządową. Teoria i Praktyka, tł. M. Wanat, Fundusz Współpracy, Warszawa 1995
Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

<b>Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	13	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ekonomii behawioralnej				
Course / group of courses:	Behavioural Economics Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111721	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Bogusława Puzio-Waławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Bogusława Puzio-Waławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs mikro i makroekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym zakresie doktryny ekonomiczne wyja niaj ce zło one zjawiska i procesy gospodarcze na poziomie mikro-, makroekonomicznym, psychologiczne i irracjonalne motywy działania w gospodarce i ich wpływ na podejmowanie decyzji ekonomicznych	EK2_W01	kolokwium
2	roznó nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu typy systemów gospodarczych, a w szczególno ci ma rozszerzon i uporz dkowan wiedz na temat mechanizmów podejmowania decyzji ekonomicznych w sytuacji niepewno ci informacji i wyst powania behawioralnych czynników	EK2_W02	kolokwium
3	potrafi wła ciwie analizowa i interpretowa zjawiska gospodarcze, a tak e krytycznie analizowa przyczyny, nie tylko racjonalne, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych, w zmiennych i nie w	EK2_U01	ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	pełni przewidywalnych warunkach	EK2_U01	ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w szczególno ci z zakresu oceny ekonomiczno-finansowej działalno ci przedsi biorstw	EK2_U02	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	Ma wiadomo wyst powania ci głych zmian zachodz cych w gospodarce i wynikaj cej z nich konieczno ci nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	EK2_K01, EK2_K02	obserwacja zachowa
6	Jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych i inspirowania i organizowania działa na rzecz społeczne stwa	EK2_K03	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, referaty studentów na temat przykładów zachowa irracjonalnych w gospodarce, anomalii na rynkach inwestycyjnych i pułapek my lenia)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te)

##### umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wykonania referatu)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te.

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za referat

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wpływem czynników psychologicznych na podejmowanie decyzji przez konsumentów i przedsi biorców. Ponadto celem przedmiotu jest przegl d mo liwych pułapek my lenia i ich skutków , a tak e anomalii wyst puj cych na rynkach inwestycyjnych.

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Ekonomia behawioralna a ekonomia standardowa.

Ró ne koncepcje racjonalno ci.

Pułapki my lenia i heurystyki.

Makroekonomia behawioralna.

Teoria perspektywy (ksi gowo mentalna i awersja do strat).

Problem zobowi za (teoria gier), zaufanie i współpraca.

Wybór mi dzykresowy – dyskontowanie hiperboliczne (problem z samokontrol ).

Behawioralne przyczyny kryzysów gospodarczych.

Behawioralne aspekty funkcjonowania wybranych rynków (np. pracy, czy nieruchomości).

10

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

wiczenia praktyczne - studenci przygotowuj samodzielnie wybrane tematy i opracowuj w formie referatów (prezentacji), które s prezentowane i omawiane na wiczeniach. Szczegółowe zasady przygotowywania referatów przedstawione s na pierwszych zaj ciach. Zagadnienia: 1. Pułapki w podejmowaniu decyzji. 2. Teoria perspektywy. 3. Behawioralne aspekty funkcjonowania ró nych rynków (pracy, nieruchomości, inwestycyjny itp.). 4. Racjonalno ograniczona w praktyce. 5. Historia najwi kszych kryzysów w uj ciu behawioralnym. 6. Behawioralne uj cie najwa niejszych agregatów i wska ników makroekonomicznych.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
L. Michael, Umysł nieracjonalny. Krótka historia teorii perspektywy, Wydawnictwo Sonia Draga 2018	
R. Thaler, Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej, Media Rodzina 2018	
T. Zale kiewicz, Psychologia ekonomiczna, PWN 2011	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Polityka zatrudnienia i rynek pracy				
Course / group of courses:	Employment and Labour Market Policy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111722	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	prawidłowo definiuje podstawowe poj cia, zwi zane z rynkiem pracy jak również procesem zatrudnienia	EK2_W01	kolokwium
2	zna czynniki maj ce wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rynku pracy	EK2_W02	kolokwium
3	potrafi okre lić rol i znaczenie podstawowych narz dzi słu cych kreacji zachowa w odniesieniu do rynku pracy oraz procesu zatrudnienia	EK2_U05, EK2_U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do przybli enia norm (prawnych oraz pozaprawnych) maj cych po redni lub bezpo redni wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rynku pracy, przebieg procesu zatrudnienia	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

5	Jest wiadomy konieczność wykonywania zobowiązań społecznych, a także samodzielne podejmowanie decyzji i działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K03, EK2_K04	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (wykład tradycyjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna, burza mózgów), metody praktyczne (studium przypadku)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena referatu, ocena poprawności rozważań studium przypadku)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena poprawności rozważań studium przypadku oraz ocena za referat Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat aktualnych problemów i zależności na rynku pracy i działalności państwa w zakresie stosowanych na tym rynku strategii			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
<p>W ramach prowadzonych zajęć, student przyswoi podstawową wiedzę dotyczącą teorii związanej z procesem zatrudnienia oraz rynkiem pracy. Przedstawione zostaną kwestie związane z wpływem czynników zewnętrznych od państwa (zarówno w wymiarze szczebla centralnego jak również lokalnego) na regulowanie problemów wynikających z prawidłowego funkcjonowania rynku pracy oraz zgodnego z prawem, normami społecznymi przyjętymi przed odpowiednie instytucje kryteriami przebiegu procesu zatrudnienia. Podniesione zostaną kwestie rosnącej roli jednostek samorządu terytorialnego w kreowaniu rynku pracy jak również narzędzie do zdynamizowania procesu zatrudnienia. Istotny akcent zostanie położony na poradnictwo zawodowe oraz sposoby, techniki motywowania do pracy zarówno w odniesieniu do osób czynnych zawodowo jak również tych pracujących lub też próbujących zdobyć nowe kwalifikacje celem zmiany stanowiska, rodzaju pracy.</p> <p>Tematyka zajęć :</p> <p>Definiowanie rynku pracy</p> <p>Ogólna charakterystyka problemów związanych z procesem zatrudnienia</p> <p>Bilans zatrudnienia w skali krajowej i lokalnej</p> <p>Wpływ procesów demograficznych na proces zatrudnienia, rynek pracy</p> <p>Wpływ czynników migracyjnych na proces zatrudnienia, rynek pracy</p> <p>Organizacja rynku pracy na szczeblu centralnym oraz lokalnym</p> <p>Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu rynku pracy oraz procesie zatrudnienia</p> <p>Poradnictwo zawodowe</p>			10

Motywowanie do pracy	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. Przybli enie podstawowych mierników okre laj cych rynek pracy, jego mo liwo ci oraz ograniczenia bior c pod uwag zarówno problemy wewn trzne jak równie czynniki zewn trzne maj ce po redni lub bezpo redni wpływ na ocen tego rynku.</p> <p>2. Okre lenie perspektyw krajowego rynku pracy uwzgl dniaj c jego regionalne uwarunkowania jak równie wpływ procesów szeroko definiowanej globalizacji (wpływ UE definiowanej jako Instytucja, samodzielny podmiot relacji mi dzynarodowych jak równie jej poszczególne podmioty narodowe).</p> <p>3. Okre lenie zakresu podmiotowo – przedmiotowego strategii polityki zatrudnienia postrzeganej z perspektywy centrum jak równie regionów. Uwzgl dnienie specyfiki polskiego rynku pracy i polityki zatrudnienia poprzez okre lenie wpływu takich czynników jak: stan wykształcenia, dysproporcje społeczne.</p> <p>4. Sporz dzenie bilansu zatrudnienia w uj ciu krajowym jak równie lokalnym. W tym ostatnim przypadku zostanie to sporz dzone przy wykorzystaniu metody studium przypadku.</p>	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
K. Muszy ski, Polityka regulacji zatrudnienia w Polsce. Kryzys ekonomiczny a de standaryzacja stosunków pracy, Scholar, Warszawa 2019	
M. Fr czek, Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2017	
M. Zieli ski, Rynek pracy w teoriach ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa 2017	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Professional Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111710	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	360	Zaliczenie z ocen	13
<b>Razem</b>			<b>360</b>		<b>13</b>
Koordinator:	magister in ynier Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci oraz wykorzystuje j w praktyce	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W07	wypowied ustna
2	potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	EK2_W07	dokumentacja praktyki
3	potrafi wykonywa powierzone zadania/obowi zki okre lone instrukcj i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	EK2_U01, EK2_U03, EK2_U05, EK2_U06, EK2_U12, EK2_U13	ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wypelniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej	EK2_U09, EK2_U10	ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
5	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego wypelniania powierzonych obowi zków oraz budowania własnej kariery zawodowej	EK2_K01, EK2_K02, EK2_K05	obserwacja zachowa

6	potrafi wykonywać powierzone zadania/obowiązki określone instrukcją i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	EK2_K03	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
konsultacje indywidualne, metody praktyczne (udział w praktyce)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)  ocena wypowiedzi ustnej (odpowiedź ustna)			
<b>umiejętności:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)  ocena aktywności (ocena aktywności)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia PWSZ w ustalonym terminie: a) podpisanego porozumienia b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki.  Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w małych i średnich przedsiębiorstwach, bankach, instytucjach użyteczności publicznej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The practice designated facilities, complying with the rules practice, including in small and medium-sized enterprises, banks, public institutions			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>			
Praktyki studenckie stanowi integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Ekonomia II stopnia zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 360 godzin. W ramach praktyki zawodowej w zależności od miejsca stażu, studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: w bankach: działalność banku i jego struktura organizacyjna, przedmiot działalności jednostki, forma prawna, regulaminy wewnętrzne, dyscyplina pracy, operacje bankowe, rozliczenia między jednostką gospodarczą a bankiem, obliczenia procentowe i dyskonto, prowizje bankowe, rodzaje kredytów bankowych, zasady i warunki kredytowania jednostek gospodarczych, dokumentacja pożyczek i kredytów, lokaty, skrytki, karty kredytowe; w instytucjach i przedsiębiorstwach: organizacja firmy, administracyjno-prawne aspekty dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, technologia produkcji, marketing - mix, modernizacja i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie płynnością finansową, pozyskiwanie środków finansowych z krajowych i zagranicznych funduszy pomocowych, ewidencja księgową, rozliczanie się z podatkiem, rozliczanie się z ZUS, wdrażanie i upowszechnianie nowych rozwiązań organizacyjnych, działalność oświatowa oraz upowszechnieniowa.  Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy			360

magisterskiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobistych i dyspozycji do wykonywania zawodu	360
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	

Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>360</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>30</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>390</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>390</b>	<b>13,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	390	13,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo gospodarcze				
Course / group of courses:	Business Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111689	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu prawa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form prowadzenia działalności gospodarczej, wykorzystuj c wiedz z zakresu prawa	EK2_W06, EK2_W07	kolokwium
2	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł w analizie zjawisk prawnych, w szczególno ci z zakresu oceny orzecznictwa dot. działalności gospodarczej	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów.	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów,), metody eksponuj ce (filmy dydaktyczne), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody praktyczne ( wiczenia problemowe i przedmiotowe, studia przypadków, kazusy)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena za analizę studiów przypadku oraz rozwiązywanie przypadków)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie przypadków.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogólną wiedzą z zakresu prawa gospodarczego z uwzględnieniem najnowszych zmian legislacyjnych.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Prawo przedsiębiorców.</p> <p>Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy.</p> <p>Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców.</p> <p>Instytucje wspólne dla przedsiębiorców.</p> <p>Poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji.</p> <p>Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym.</p> <p>Zakazy konkurencji.</p> <p>Umowy handlowe.</p> <p>ADR w sporach gospodarczych.</p> <p>Mediacja w sporach gospodarczych.</p> <p>Postępowanie przed sądem polubownym.</p> <p>Tematyka ćwiczeń będzie powiązana z tematami wykładów</p>	10
Forma zajęć : <b>ćwiczenia audytoryjne</b>	
<p>Prawo przedsiębiorców – rozwiązywanie przypadków</p> <p>Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej – proces rejestracji działalności gospodarczej</p> <p>Zadania Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców – analiza studium przypadku</p> <p>Instytucje wspólne dla przedsiębiorców - rozwiązywanie przypadków</p> <p>Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji na przykładach z życia gospodarczego - rozwiązywanie przypadków</p> <p>Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym – analiza studium przypadku</p> <p>Zakazy konkurencji - analiza studium przypadku, przypadki</p> <p>Umowy handlowe – analiza studium przypadku (przykłady z życia gospodarczego)</p>	20

ADR w sporach gospodarczych - rozwi zywanie kazusów Mediacja w sporach gospodarczych – analiza studium przypadku Post powanie przed s dem polubownym - rozwi zywanie kazusów	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M., Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2017.	
Olszewski J. Prawo gospodarcze. Kompendium, Warszawa 2019.	
Uzupełniaj ca	
Glosa - Prawo Gospodarcze w Orzeczeniach i Komentarzach - Nr 1/2020 (182) ,	
Prawo handlowe. Zbiór przepisów, Warszawa 2020.	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	35	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo podatkowe				
Course / group of courses:	Tax Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111717	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Tomasz Jezierski				
Prowadz cy zaj cia:	dr Tomasz Jezierski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw prawa gospodarczego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia z zakresu prawa podatkowego oraz zna zasady opodatkowania przedsi biorców	EK2_W06	kolokwium
2	potrąfi praktycznie wykorzysta wiedz do rozwi zywania problemów prawno-podatkowych	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	potrąfi w praktyce gospodarczej wykorzysta rozwi zania prawnopodatkowe w procesach planowania i kontroli	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	ma wiadomo posiadanej wiedzy i konieczno ci jej pogł biania	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, dyskusja, burza mózgów), metody praktyczne (praca z tekstem)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (rozwi zywanie kazusów)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena za rozwi zanie kazusów. Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Tre kształcenia obejmuje wiedz i umiej tno ci z zakresu prawa podatkowego, zarówno o charakterze teoretycznym, konstrukcyjnym, jak i o charakterze praktycznym odnosz cym si do poszczególnych podatków.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Tre zaj : 1. Podatek – umocowanie konstytucyjne, elementy konstrukcji podatku. 2. Organy podatkowe. 3. Urz dowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna. 4. Odpowiedzialno podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta. 5. Obowi zek podatkowy, zobowi zanie podatkowe. 6. Termin płatno ci podatku, zaległo podatkowa. 7. Wygasanie zobowi za podatkowych. 8. Odpowiedzialno nast pców prawnych oraz osób trzecich. 9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania. 10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osi ganych przez osoby fizyczne – zarys systemu. 11. Ograniczony i nieograniczony obowi zek podatkowy. 12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalno ci gospodarczej – modele ustawowe. 13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie mi dzynarodowym – zarys systemu. 14. Podatek od towarów i usług – zarys systemu.	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Umocowanie konstytucyjne oraz elementy konstrukcji podatku - kazusy 2. Organy podatkowe - analiza wybranych decyzji organów podatkowych - kazusy 3. Urz dowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna – studia przypadków,	10

kazusy 4. Odpowiedzialno podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta - kazusy 5. Obowi zek podatkowy, zobowi zanie podatkowe - kazusy 6. Termin płatno ci podatku, zaległo podatkowa - kazusy 7. Wygasanie zobowi za podatkowych - kazusy 8. Odpowiedzialno nast pców prawnych oraz osób trzecich -kazusy 9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania- kazusy 10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osi ganych przez osoby fizyczne – kazusy 11. Ograniczony i niegraniczony obowi zek podatkowy - kazusy 12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalno ci gospodarczej – kazusy 13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie mi dzynarodowym – kazusy 14. Podatek od towarów i usług – kazusy 15. Zaliczenie wicze	10
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
A. Olesi ska, Polskie prawo podatkowe. Zarys systemu, TNOiK, Toru 2012
B. Brzezi ski, Wprowadzenie do prawa podatkowego, TNOiK, Toru 2008
R. Mastalski, Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa 2019
Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo-  
średniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Problemy rozwoju zrównoważonego				
Course / group of courses:	Problems of Sustainable Development				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111711	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	Dariusz mija				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Dariusz mija				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych poj z zakresu ekonomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz na temat współczesnych i przyszłych zagro e gospodarczych, społecznych i rodowiskowych, ich konsekwencji oraz sposobów zapobiegania im	EK2_W01	kolokwium
2	potrafi prawidłowo identyfikowa zjawiska zwi zane z rozwojem zrównoważonym we współczesnej gospodarce, społecze stwie i rodowisku a tak e umie wskaza ich przyczyny i oceni ich skutki	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozumie potrzeb zdobywania i aktualizacji wiedzy na temat problemów zwi zanych z rozwojem zrównoważonym	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, case study), metody praktyczne (metoda projektów)			

<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (wykonanie i prezentacja projektu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena przygotowania i przedstawienia projektu Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją zrównowalonego rozwoju, a także możliwości jej implementacji w praktyce społeczno-gospodarczej. Celem jest również przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania i oceny zjawisk gospodarczych, społecznych i środowiskowych pod kątem ich wpływu na procesy rozwojowe zachodzące na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznym.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Geneza i istota koncepcji rozwoju zrównowalonego Rozwój zrównowolony w teorii ekonomii Zasady rozwoju zrównowalonego i jego pomiar Globalne wyzwania a rozwój zrównowolony	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Polityka Unii Europejskiej na rzecz rozwoju zrównowalonego Strategia zrównowalonego rozwoju Polski Wybrane polityki publiczne w kontekście rozwoju zrównowalonego Zrównowolony rozwój w działalności przedsiębiorstw, zrównowalone modele biznesowe Innowacyjność a rozwój zrównowolony Zrównowolony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich Zasady przygotowania projektu będą przedstawione na pierwszych zajęciach. Projekty będą dotyczyły treści wiczeniowych.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
E. Kościński, Zrównowolony rozwój w warunkach globalizacji gospodarki, Wyd. Ekonomia i środowisko, Białystok, Poznań 2010	
H. Rogall, Ekonomia zrównowalonego rozwoju. Teoria i praktyka, Zys i S-ka, Poznań 2010	
M. Kalinowski, D.P. Brodowicz, M. Michalska, Zrównowolony rozwój. Wybrane zagadnienia, Texter 2017	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Przedsi biorczo społeczna				
Course / group of courses:	Social Entrepreneurship				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111736	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych form organizacyjno-prawnych podmiotów gospodarczych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci społecznej	EK2_W07	wypowied ustna
2	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy sektora przedsi biorczo ci społecznej, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest wiadomy konieczno ci wypelniania zobowi za społecznych, inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego a zwłaszcza grup defaworyzowanych oraz upowszechniania ide przedsi biorczo ci społecznej	EK2_K03	obserwacja zachowa

5	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosuj c odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_K05	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study, metaplan.), metody praktyczne ( wiczenia laboratoryjne-komputerowe - przygotowanie planu biznesu (projekt) z wykorzystaniem pakietu Office)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Laboratorium: prezentacja i obrona przygotowanego projektu. Wykazanie umiej tno ci prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (analiza rynku, charakterystyka przedsi biorstwa i przedsi wzi cia, projekcje finansowe)			
Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem zaj jest zapoznanie ze specyfik przedsi biorczo ci społecznej i jej zadaniami			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>			
Istota i cechy przedsi biorstwa społecznego Formy przedsi biorstw społecznych Instytucjonalne usytuowanie przedsi biorstwa społecznego Prawne uregulowanie działalno ci przedsi biorstw społecznych w Polsce. Szanse i bariery rozwoju sektora Przedsi biorczo społeczna w liczbach. W ramach zaj studenci przygotowuj projekty tworzenia ró nych form przedsi biorczo ci społecznej. Projekty b d dotyczy usług społecznych (np. usługi opieku cze, edukacyjne), o charakterze wzajemnym (np. banki czasu), dostarczania usług publicznych lub działalno ci produkcyjnej, handlowej.			10
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Praszkier Ryszard, Nowak Andrzej, Przedsi biorczo społeczna. Teoria i praktyka, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer , Warszawa 2015			
bik Waldemar , Przedsi biorczo społeczna czyli załó , pracuj, zarabiaj! , Małopolski Instytut Samorz du Terytorialnego i Administracji, Kraków 2017			
Uzupełniaj ca			

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	13	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Public relations				
Course / group of courses:	Public Relations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111696	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw komunikowania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi twórczo interpretowa informacje, dobiera odpowiednie sposoby komunikowania si z otoczeniem; potrafi selekcjonowa informacje oraz w interesuj cy, twórczy sposób prezentowa posiadane informacje	EK2_W01	kolokwium
2	zna i rozumie poj cie public relations, znaczenie PR w prowadzeniu odpowiedzialnego i etycznego biznesu i wpływu PR na wizerunek firmy; zna i rozumie zasady ochrony własno ci technologicznej, prawa autorskiego i informacji niejawnych;	EK2_W06	kolokwium
3	potrafi praktycznie wykorzysta wiedz w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji zwi zanych z wyborem informacji i przygotowaniem prezentacji medialnych	EK2_U06	dyskusja, wykonanie zadania

4	posiada umieć tno planowania i organizowania spotka z otoczeniem biznesu	EK2_U13	dyskusja, wykonanie zadania
5	ma wiadomo konieczno ci bie cego poszerzania wiedzy i uaktualniania informacji wa nych w prowadzeniu odpowiedzialnego, etycznego biznesu i kontaktach z otoczeniem	EK2_K01	dyskusja, obserwacja zachowa
6	wykazuje gotowo do współpracy z zespołem, inspirowania innych do konstruktywnych dyskusji i artykułowania propozycji usprawnie w kontaktach z otoczeniem biznesu	EK2_K03	dyskusja, obserwacja zachowa
7	przejawia inicjatyw w procesie planowania i organizowania spotka z otoczeniem biznesu;	EK2_K04	dyskusja, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji PP), metody problemowe (case study; burza mózgów, prezentacja, dyskusja sokratejska), metody praktyczne (projekt)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena pisemnego kolokwium, testu zaliczeniowego)

##### umieć tno ci:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (przygotowanie prezentacji, projektu PR)

##### kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.

wiczenia: ocena aktywno ci studenta/ udziału w dyskusji oraz ocena przygotowanych projektów PR.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot public relations pozwala studentowi na pozyskanie wiedzy z zakresu zasad relacji podmiotu gospodarczego/społecznego z otoczeniem, w którym ten podmiot działa; a tak e z zasadami kreowania wizerunku firmy. Zaj cia praktyczne pozwalaj na wykorzystanie wiedzy w tworzeniu projektu planu komunikacji wybranej firmy z jej otoczeniem, a tak e w przygotowaniu przykładowych prezentacji PR w zakresach: relacje z inwestorami; społeczno ci lokaln ; mediami; relacje wewn trzne (komunikacja wewn trzna); organizacja eventów; monitoring mediów (tradycyjnych i elektronicznych);

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu;
2. Geneza public relations.
3. Definicje public relations.
4. Cele, funkcje i rola PR w zarz dzaniu przedsi biorstwem.
5. Zasady i etyka w PR.
6. PR jako narz dzie marketingowe buduj ce pozytywny wizerunek przedsi biorstwa.
7. Wizerunek versus to samo firmy. Sposoby realizowania PR w firmie.
8. Planowanie i programowanie PR.
9. Zewn trzne agencje PR.

10

Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia projektowe Funkcje komunikacyjne PR – tworzenie komunikatów informacyjnych i listów biznesowych skierowanych do wewn trz firmy oraz do otoczenia zewn trznego (struktura komunikatów i przykładowe tre ci wynikaj ce z zakresu działalno ci firmy); budowa struktury planu kształtowania i utrzymywania wi zi z otoczeniem biznesu; budowa projektu PR dla wybranego podmiotu gospodarczego (na podstawie case study); Przykładowe plany PR dostosowane do celów strategicznych wybranej firmy.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Budzy ski W., Public Relations. Wizerunek Reputacja To samo , Poltex 2018	
Drzycimski A. (red.), Public relations – elementy wiedzy i praktyka, Wy sza Szkoła Zarz dzania i Prawa, Warszawa 2006	
Ol dzki J., Tworzydło D., Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju, PWN, Warszawa 2008	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>2</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>25</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>20</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>5</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>1,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Publiczne bazy danych oraz wizualizacja i raportowanie analiz statystycznych				
Course / group of courses:	Public Databases and Visualisation and Reporting of Statistical Analyses				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111709	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister in ynier Monika Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Monika Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu statystyki			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł (bazy publiczne)	EK2_U02	wykonanie zadania
2	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi narz dziami wizualizacji przestrzennej, a tak e twórczo intepretuje i prezentuje informacje	EK2_U04, EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania
3	umie przygotowa prezentacj multimedialn oraz wyst pienia ustne w j zyku polskim, z zakresu raportowania analiz statystycznych	EK2_U05, EK2_U07	wykonanie zadania
4	rozumie cele wykonywanego projektu, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (laboratorium informatyczne z wykorzystanie prezentacji, metoda projektu, wiczenia laboratoryjne-komputerowe), metody problemowe (case study)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu w tym: ocena wykorzystania technik i narzędzi komputerowych, w szczególności STATISTICA oraz QGIS)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania projektu, w tym ocena sposobu wykorzystania źródeł danych oraz narzędzi informatycznych Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedmiot ma służyć zapoznaniu studentów z krajowymi i międzynarodowymi bazami oraz wykorzystaniem ogólnodostępnych danych do wielowymiarowych analiz statystycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na praktyczne wykorzystanie analiz wielowymiarowych oraz ich przestrzenną wizualizację w takich programach jak STATISTICA czy QGIS	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>	
W ramach zajęć będą przygotowywane projekty z wykorzystaniem podanych źródeł oraz narzędzi informatycznych: 1. Bazy danych statystyki publicznej 2. Międzynarodowe bazy danych (Eurostat, OECD) 3. Tabele i raporty przestawne. Grupowanie i filtrowanie danych, 4. Wizualizacja i analiza statystyk opisowych, modeli regresji (z wykorzystaniem tabel i wykresów w programach Excell i Statistica) 5. Wykorzystanie narzędzi do wizualizacji danych w postaci map (publiczne) Atlas Regionów i Portal Geostatystyczny.	20
Literatura	
Podstawowa	
Rabiej M., Statystyka z programem Statistica, Helion, Gliwice 2012	
Stanisz A., Przystępny kurs statystyki : z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. T. 3, Analizy wielowymiarowe, StatSoft, Kraków 2007	
Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2, <a href="https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25448">https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25448</a>	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunek kosztów i kalkulacje w przedsi biorstwie				
Course / group of courses:	Cost Estimate and Calculation in the Enterprise				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111693	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie poj cia zwi zane z rachunkiem kosztów, wymienia i opisuje podstawowe rodzaje kosztów	EK2_W04	kolokwium
2	zna główne metody i kalkulacji kosztów i mo liwo ci ich praktycznego wykorzystania	EK2_W04, EK2_W07	kolokwium
3	posiada umiej tno ewidencjonowania, rozliczania i kalkulacji kosztów	EK2_U05, EK2_U06	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	potrafi wykorzysta wiedz o metodach kalkulacji i rachunku kosztów do rozwi zywania problemów praktycznych	EK2_U05, EK2_U06	ocena aktywno ci, praca pisemna

5	ma wiadomo konieczno ci aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego si gania do aktów prawnych; dostrzega potrzeb zasi gania opinii ekspertów	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody praktyczne ( wiczenia z wykorzystaniem przykładów z ycia gospodarczego)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi oraz/lub otwartymi)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (kolokwium - oceniana b dzie poprawno rozwi zywanymi zadaniami)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Zaj cia obejmuj zagadnienia pomiaru, ewidencji ksi gowej i kalkulacji kosztów jako wielko ci ekonomicznych u ytecznych w rozwi zywaniu problemów poznawczych i decyzyjnych wyst puj cych w przedsi biorstwach. Zaj cia b d wzbogacane licznymi przykładami z praktyki gospodarczej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Istota oraz podstawowe zasady pomiaru kosztów. 2. Klasyfikacje kosztów. 3. Układ kosztów dla potrzeb sprawozdawczo ci finansowej. - koszty zwykłej (podstawowej) działalno ci operacyjnej - koszty pozostałej działalno ci operacyjnej - koszty działalno ci finansowej 4. Zadania i funkcje rachunku kosztów. 5. Koszty jako podstawowa kategoria ekonomiczna dla potrzeb kalkulacji. 6. Charakterystyka wybranych metod kalkulacji kosztów. 7. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych. 8. Podsumowanie i zaliczenie..			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Klasyfikacja kosztów. 2. Ewidencja ksi gowa kosztów podstawowej działalno ci operacyjnej oddzielnie w zespole 4 oraz 5. 3. Pełna ewidencja ksi gowa kosztów podstawowej działalno ci operacyjnej. 4. Ewidencja kosztów pozostałej działalno ci operacyjnej oraz działalno ci finansowej. 5. Kalkulacja kosztów.			10

- kalkulacja podziałowa (prosta, współczynnikowa i odjemna) - kalkulacja doliczeniowa i fazowa 6. Rachunek kosztów pełny. 7. Rachunek kosztów zmiennych. 8. Zaliczenie wicze . Sprawdzian pisemny.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Czubakowska K. , Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015	
Kuchmacz J., Rachunek kosztów i wyników w przedsiębiorstwie. Zbiór zadań z rozwiązaniami, Difin, Warszawa 2014	
Szczypta P. , Kalkulacja i rachunek kosztów - od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo komputerowa - Ksi ga handlowa				
Course / group of courses:	Computer Accounting - Trade Ledger				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111735	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Wojciech Sroka				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi obsługiwa system ksi gowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Handel	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywno ci
2	potrafi obsługiwa system ksi gowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Ksi ga handlowa	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywno ci
3	posiada wiadomo szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalno ci gospodarczej i zarz dzaniu firm oraz jest gotów do pogł biania wiedzy i umiej tno ci z zakresu rachunkowo ci	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne ( wiczenia praktyczne, laboratoryjne -komputerowe z wykorzystaniem programu ksi gowego Comarch Optima)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena kolokwium (kolokwium: rozwi zanie zada w programie Comarch OPTIMA)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena zada rozwi zyvaniach w programie Optima - kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</li> </ol>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Podstawowym celem kursu jest nabycie umiej tno ci obsługi modułu Handel oraz Ksi ga handlowa w programie OPTIMA	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>	
<p>Tre laboratorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfiguracja programu COMARCH OPT!MA – zało enia nowej bazy danych.</li> <li>2. Konfiguracja parametrów firmy.</li> <li>3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej.</li> <li>4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatno ci w preliminarzu płatno ci.</li> <li>5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowan płatno ci , wykorzystanie funkcji podzieli, kompensata zapisów kasowych.</li> <li>6. Moduł Ksi ga Handlowa i rodki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia.</li> <li>7. Bezpo rednie zapisy ksi gowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej.</li> <li>8. Schematy ksi gowe – stworzenie automatycznych wzorców ksi gowa , przeksi gowanie wprowadzonych faktur.</li> <li>9. Schematy ksi gowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców ksi gowania zakupów.</li> <li>10. Schematy ksi gowe - stworzenie automatycznych wzorców ksi gowa dla ksi gowania raportu kasowego, bankowego oraz listy płac..</li> <li>11. Zestawienia ksi gowe – bilans firmy.</li> <li>12. Deklaracje PIT.</li> <li>13. Ewidencja rodków trwałych.</li> <li>14. Ewidencja wynagrodze .</li> <li>15. Zaliczenie.</li> </ol>	20

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Waldemar Gos Stanisław Ho ko Magdalena Janowicz Kazimiera Winiarska, Rachunkowo finansowa dla zaawansowanych 2017
Instrukcja do laboratoriów: System COMARCH OPTIMA
Stronczek A., Petka K, Zintegrowane systemy informatyczne jako narz dzie wspomagaj ce zarz dzenie, [w:] „Informacyjna funkcja rachunkowo ci w gospodarce współczesnej”, redakcja naukowa A. Dyhdalewicz, G. Klamecka-Roszkowska, J. Sikorki, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok, 2008
Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>2</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>20</b>	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	<b>15</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>0,8</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo komputerowa - Płace i kadry				
Course / group of courses:	Computer Accounting - Wages and Personnel				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111734	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Wojciech Sroka				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi obsługiwa system ksi gowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Płace i Kadry	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywno ci
2	potrafi obsługiwa program Płatnik	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywno ci
3	posiada wiadomo szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalno ci gospodarczej i zarz dzaniu firm oraz jest gotów do pogł biania wiedzy i umiej tno ci z zakresu rachunkowo ci	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne ( wiczenia praktyczne, laboratoryjne-komputerowe z wykorzystaniem programu ksi gowego Comarch Optima oraz Płatnik)			

<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>umiej tno ci:</b>	
ocena kolokwium (kolokwium: rozwi zanie zada w programie Comarch OPTIMA oraz Płatnik)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena zada rozwi zywanych w programie Optima oraz Płatnik - kolokwium zaliczeniowe	
Zasady ustalania ocen:	
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.	
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.	
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.	
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.	
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.	
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Podstawowym celem kursu jest nabycie umiej tno ci obsługi modułu Płace i Kadry w programie OPTIMA oraz obsługi programu Płatnik.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>	
Tre laboratoriów	20
I. Program OPTIMA 1. Zakładanie i konfiguracja nowej firmy. 2. Tworzenie i uzupełnianie kartoteki pracownika 3. Ewidencja nieobecno ci i nadgodzin pracownika. 4. Tworzenie kalendarzy - harmonogramów. 5. Umowy cywilnoprawne. 6. Naliczanie wynagrodze . 7. Naliczanie składek ZUS dla wła ciciela. 8. Deklaracje rozliczeniowe 9. Zaliczenie wicze II Program Płatnik 1. Wst p do programu PŁATNIK 2. Obsługa dokumentów ubezpieczeniowych w programie PŁATNIK 3. Obsługa dokumentów rozliczeniowych 4. Zaliczenie wicze	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kadry i płace 2021 – obowi zki pracodawców, rozliczanie wiadcze pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS Agnieszka Jacewicz, Danuta Małkowska,	
Instrukcja do laboratoriów: System COMARCH OPTIMA oraz PŁATNIK (dost pne online)	
Uzupełniaj ca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rachunkowo w małej firmie				
Course / group of courses:	Small Business Accountancy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111694	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Kazimierz Barwacz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe poj cia i zasady stosowane w rachunkowo ci małych i rednich przedsi biorstw	EK2_W04, EK2_W07	kolokwium
2	potrąfi prowadzi ewidencj w ramach ryczałtowych form opodatkowania, ksi gi przychodów i rozchodów oraz podatku VAT	EK2_U05	ocena aktywno ci, praca pisemna
3	ma wiadomo wyst powania ci głych zmian zachodz cych w gospodarce i wynikaj cej z nich konieczno ci nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne ( wiczenia z wykorzystaniem przykładów z ycia gospodarczego)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz/lub otwartymi)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (kolokwium - oceniana będzie poprawność rozwiązywania zadań)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.</p> <p>Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium.</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Zajęcia poświęcone specyfice ujęcia zdarzeń gospodarczych w małych firmach ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnej działalności gospodarczej. Omawiane zagadnienia dotyczą zarówno kwestii ewidencji księgowych jak i rozliczeń podatkowych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
<p>1. Segmentacja przedsiębiorstw w polskim prawodawstwie</p> <p>2. Specyfika księgowości w małych i średnich przedsiębiorstwach</p> <p>3. Dokumentacja operacji gospodarczych</p> <p>4. Formy opodatkowania podatkiem dochodowym</p> <p>5. Ewidencje i deklaracje VAT</p> <p>6. Ubezpieczenia społecznie, zdrowotne i pochodne w działalności gospodarczej</p> <p>7. Zaliczenie części wykładowej</p>	10
Forma zajęć: <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. Segmentacja przedsiębiorstw – zadania</p> <p>2. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych – ewidencja oraz obliczanie podatku</p> <p>3. Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych na zasadach ogólnych - ewidencja oraz obliczanie podatku</p> <p>4. Prognozowanie najkorzystniejszej formy opodatkowania małej firmy podatkiem dochodowym</p> <p>5. Ewidencja podatku VAT</p> <p>6. Zaliczenie części wiczeniowej</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
Włodzimierz Markowski, ABC small business'u, Warszawa 2017	
Rachunkowość: czasopismo poświęcone zagadnieniom rachunkowości i finansów / Biuro Organizacji Rachunkowości.	
Ustawodawstwo dotyczące podatku VAT i dochodowego	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		10	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rozliczenia podatkowe				
Course / group of courses:	Tax Settlements				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111718	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Tomasz Jezierski				
Prowadz cy zaj cia:	dr Tomasz Jezierski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw prawa gospodarczego, znajomo podstaw prawa podatkowego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia z zakresu prawa podatkowego oraz zna zasady rozlicze podatkowych	EK2_W06	kolokwium
2	potrafi praktycznie wykorzysta wiedz do rozlicze podatkowych	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	potrafi w praktyce gospodarczej wykorzysta rozwi zania prawnopodatkowe w procesach planowania i kontroli	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	ma wiadomo posiadanej wiedzy i konieczno ci jej pogł biania	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, dyskusja, burza mózgów), metody praktyczne (praca z tekstem, laboratorium komputerowe)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (rozwi zywanie kazusów oraz wypełnianie deklaracji podatkowych)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , rozwi zywanie kazusów oraz wypełnianie deklaracji podatkowych (technika komputerowa) Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Tre kształcenia obejmuje wiedz i umiej tno ci z zakresu rozlicze podatkowych, zarówno o charakterze teoretycznym, konstrukcyjnym, jak i o charakterze praktycznym odnosz cym si do poszczególnych podatków, w szczególno ci podatku dochodowego od osób fizycznych, osób prawnych oraz podatku od towarów i usług.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Zakres podmiotowy podatku dochodowego od osób fizycznych (PdoF), podatku dochodowego od osób prawnych (PdoP) oraz zryczałtowanego podatku dochodowego od niektórych przychodów osi ganych przez osoby fizyczne (ZpD). 2.Przedmiot podatków (PdoF, PdoP, ZpD) 3.Zakres przedmiotu opodatkowania (PdoF, PdoP, ZpD). 4. Okres podatkowy (PdoF, PdoP, ZpD) 5. Taryfa podatkowa (PdoF, PdoP, ZpD) 6. Pobór podatku (PdoF, PdoP, ZpD) 7. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów ze stosunku pracy i stosunków pokrewnych. 8. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów z działalno ci wykonywanej osobi cie. 9. Rozliczenie podatku od dochodów z (pozarolniczej) działalno ci gospodarczej. 10. Rozliczenie podatku z najmu, dzier awy i umów o podobnym charakterze. 11. Rozliczenie podatku z odpłatnego zbycia składników majtku. 12. Rozliczenie podatku z pozostałych ródeł (zarys).	10
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>	
Zaj cia w laboratorium komputerowym W trakcie zaj studenci b d rozwi zywa studia przypadków, kazusy, a tak e wypełnia deklaracje podatkowe i inne dokumenty (z wykorzystaniem techniki komputerowej) 1. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów ze stosunku pracy i stosunków pokrewnych. 2. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów z działalno ci wykonywanej osobi cie.	10

3. Rozliczenie podatku od dochodów z (pozarolniczej) działalności gospodarczej 4. Rozliczenie podatku z najmu, dzierawy i umów o podobnym charakterze. 5. Rozliczenie podatku z odpłatnego zbycia składników majątku. 6. Rozliczenie podatku z pozostałych rodzajów	10
--	----

**Literatura**

Podstawowa

H. Litwińczuk (red.), Prawo podatkowe przedsiębiorców, WoltersKluwer, Warszawa 2017

R. Mastalski, Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa 2019

Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>
---	---------------------------

**Sposób określenia liczby punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
--	-------------------------------

Udział w zajęciach	20
--------------------	----

Konsultacje z prowadzącym	3
---------------------------	---

Udział w egzaminie	0
--------------------	---

Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne	2
--	---

Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	25
---	----

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15
---------------------------------------	----

Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
---	----

Inne	0
------	---

<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>
--	-----------

**Liczba punktów ECTS**

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
----------------------------	----------

<b>Zajęcia wymagające bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezporedniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rynek kapitałowy i finansowy				
Course / group of courses:	Capital and Financial Market				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111702	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Małgorzata Gajda-Kantorowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu ekonomii i finansów			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o procesach i zjawiskach zachodz cych na rynkach kapitałowych i finansowych i zna zasady ich funkcjonowania	EK2_W01	egzamin
2	potrąfi prawidłowo obserwowa , interpretowa i wyja nia zjawiska zachodz ce na rynku kapitałowym i finansowym	EK2_U01	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	posiada umiej tno rozumienia i samodzielnego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych w zakresie rynku kapitałowego i finansowego	EK2_U06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
4	jest gotów do samodzielnego działania, ustawicznego kształcenia, a tak e jest gotów zasi gn wiedzy ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, case study), metody praktyczne (metoda projektu)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (pytania opisowe z cz ci wiczeniowej) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania referatu)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za referat oraz pisemne kolokwium z tre ci wiczeniowych Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami rynku finansowego i kapitałowego, które s nieodł cznym elementem gospodarki rynkowej. Celem kształcenia jest również przekazanie wiedzy dotycz cej problematyki funkcjonowania tych rynków, ich uczestników, mikro- i makroekonomicznych uwarunkowa oraz wykorzystywanych na nich instrumentów Celem przedmiotu jest tak e wypracowanie umiej tno ci rozumienia, analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk zachodz cych na rynku finansowym i kapitałowym.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Istota i funkcje rynków finansowych Klasyfikacja rynków finansowych Instrumenty finansowe Uczestnicy rynków finansowych Mikroekonomiczne i makroekonomiczne uwarunkowania rynków finansowych Rynek pieni ny i walutowy Rynek kapitałowy	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
W trakcie zaj Studenci b d przedstawia referaty: 1. Podstawowe instytucje rynku finansowego w Polsce i na poziomie ponadnarodowym -ich zadania i skuteczno w zapobieganiu i łagodzeniu skutków niestabilno ci z uwzgl dnieniem globalnego kryzysu 2007-2009 oraz okresu po ogłoszeniu pandemii koronawirusa. Efekt „zara ania” a mo liwo ci instytucji nadzorczych na szczeblu krajowym i ponadnarodowym. Prezentacje i dyskusja, case study. 2. Podstawowe instrumenty finansowe na rynkach finansowych w Polsce oraz wybranych krajach-prezentacje i dyskusja. Wyja nienie zasad funkcjonowania najwa niejszych instrumentów finansowych do celów zabezpieczenia przed ryzykiem, do celów spekulacji lub arbitra u- case study i rozwi zywanie zada . Skutki materializacji ryzyka na rynkach finansowych- prezentacje,-prezentacje, case study i dyskusja 3. Rodzaje ryzyka finansowego (rynkowe, kredytowe, ryzyko plynno ci, operacyjne) oraz zasady	20

<p>podejmowania optymalnych decyzji przez uczestników rynku finansowego- rozwiazanie zada , prezentacja przykładów oraz analiza przypadków, dyskusja.</p> <p>4. Fundusze inwestycyjne. Instytucje kapitałowych ubezpieczeń emerytalnych w Polsce na tle rozwiązań przyjętych w wybranych krajach na wiecie- prezentacje, case study, dyskusja.</p> <p>5. Znaczenie giełd w poszczególnych krajach i regionach na wiecie, indeksy giełdowe, wady i zalety spekulacji na rynkach finansowych, kontrowersje wokół koncepcji podatku Tobina oraz wprowadzenia rozwiązań wykorzystujących sztuczną inteligencję dla wsparcia efektywności działań instytucji nadzoru nad rynkami finansowymi- prezentacje, case study i dyskusja</p>	20
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
A. Sławiński, Zrozumieć rynki finansowe, PWE, Warszawa 2017
J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe , PWN, Warszawa 2020
R. W. Włodarczyk, Międzynarodowe rynki finansowe. Współczesne problemy i wyzwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2017
Uzupełniająca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Course / group of courses:	M.A. Seminar				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111692	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	20	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	S	10	Zaliczenie z ocen	2
	2	S	10	Zaliczenie z ocen	2
2	3	S	20	Zaliczenie z ocen	8
	4	S	20	Zaliczenie z ocen	8
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>20</b>
Koordinator:	Krzysztof Firlej				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Krzysztof Firlej, dr hab. in . Józef Kania, dr in . Jarosław Mikołajczyk, dr hab. Dariusz mija				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZT1 - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo rachunkowo ci lub rachunku kosztów			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W06, EK2_W08	praca dyplomowa, wypowied ustna
2	zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami ekonomicznymi i ekonomiczno-społecznymi	EK2_W04, EK2_W08, EK2_W01, EK2_W03	praca dyplomowa, wypowied ustna
3	potrafi obserwowa zjawiska gospodarcze oraz krytycznie je ocenia , a tak e pozyskiwa informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U05, EK2_U06	praca dyplomowa, wypowied ustna

4	potrafi dobra ródła i metody (w tym zaawansowane) dla potrzeb opracowania i oceny problemu z zakresu ekonomii	EK2_U02, EK2_U03, EK2_U04, EK2_U06, EK2_U07	praca dyplomowa, wypowied ustna
5	potrafi przygotowa i przeprowadzi wyst pienie publiczne	EK2_U07, EK2_U09	wypowied ustna
6	szanuje inne osoby bior ce udział w dyskusji	EK2_U07, EK2_U09	dyskusja
7	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wyst pie kole anek i kolegów	EK2_U07, EK2_U09, EK2_U10	dyskusja
8	szanuje inne osoby bior ce udział w dyskusji	EK2_K01	dyskusja, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
9	potrafi organizowa własn prac oraz koordynowa ró ne działania	EK2_K04, EK2_K05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład tradycyjny, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji PP i demonstracj przykładów), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, w tym dyskusja w oparciu o literatur , konwersatorium), metody praktyczne ( wiczenia seminaryjne, seminarium), konsultacje indywidualne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena pracy dyplomowej (ocena cz ci lub cao ci pracy dyplomowej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pie )

##### umiej tno ci:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena pracy dyplomowej (ocena cz ci lub cao ci pracy dyplomowej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pie )

##### kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

I semestr

Koncepcyjne przygotowanie do pisania pracy. Wybór tematyki pracy. Referowanie wybranej problematyki z obszaru zainteresowa studenta. Ocena wyst pie studenta.

II semestr

Ustalenie ostateczne tematu pracy, jej zakresu i metodyki. Przedstawienie planu pracy i jej koncepcji. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

III semestr

Przygotowanie teoretycznej cz ci pracy dyplomowej oraz jej prezentacja. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

VI semestr

Kompletna praca dyplomowa, Referowanie analitycznej cz ci pracy. Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzale niony jest od semestru. Semestr I: nabycie umiej tno ci przygotowania oraz wygłoszenia wyst pienia publicznego; wybór tematyki pracy. Semestr II: Ustalenie ostateczne tematu pracy, jej zakresu i metodyki. Przedstawienie planu pracy i jej koncepcji. Semestr III Przygotowanie i przedstawienie cz ci teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr IV: Uko czenie redagowania i przedstawienie cz ci badawczej pracy dyplomowej.

#### Content of the study programme (short version)

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>seminarium/zajęcia seminaryjne</b>	
<p>W semestrze I student powinien zdecydować o wyborze problematyki pracy magisterskiej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje.</li> <li>2. Specyfika prac magisterskich i zasady ich oceny</li> <li>3. Dobór i wykorzystanie literatury w pracy magisterskiej.</li> <li>4. Referaty studentów.</li> <li>5. Wybór tematyki pracy</li> </ol>	10
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>seminarium/zajęcia seminaryjne</b>	
<p>W semestrze II student powinien wybrać promotora i ustalić z nim brzmienie tytułu pracy, plan pracy i jej zakres. Powinny też zostać zidentyfikowane źródła materiałów i metodyka pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskusje nad tematyką pracy i rodzajami materiałów.</li> <li>2. Ustalenie zakresu pracy.</li> <li>3. Dobór literatury</li> <li>4. Dobór metodyki</li> <li>5. Wybór i zatwierdzenie opiekuna pracy oraz ustalenie wstępnego planu pracy</li> </ol>	10
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>seminarium/zajęcia seminaryjne</b>	
<p>W semestrze III powinna powstać teoretyczna część pracy magisterskiej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie harmonogramu występień seminaryjnych. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi samodzielności w trakcie przygotowania pracy. (Załącznik nr 4/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 16 stycznia 2019 r. w sprawie zasad funkcjonowania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA), procedur obowiązujących przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem JSA oraz zasad umieszczania prac w Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych).</li> <li>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej.</li> <li>3. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej.</li> <li>4. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.</li> <li>5. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.</li> </ol>	20
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>seminarium/zajęcia seminaryjne</b>	
<p>W semestrze IV student powinien przygotować część praktyczną pracy i ostatecznie zredagować całość tekstu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie harmonogramu występień seminaryjnych.</li> <li>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.</li> <li>3. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zajęć).</li> <li>4. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej.</li> <li>5. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.</li> </ol>	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Majchrzak J., T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010	

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>60</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>7</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	<b>3</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>60</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>20</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>80</b>	
Inne	<b>270</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>70</b>	<b>2,8</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	320	12,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Społeczna odpowiedzialno biznesu				
Course / group of courses:	Corporate Social Responsibility				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111695	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	Dagmara Zuzek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Dagmara Zuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw zarz dzania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz zwi zan z odpowiedzialn działalno ci firmy w warunkach gospodarki rynkowej;	EK2_W01, EK2_W02	kolokwium
2	zna i rozumie współczesne dylematy prowadzenia odpowiedzialnego biznesu;	EK2_W08	kolokwium
3	potrafi analizowa problemy i proponowa w tym zakresie odpowiedzialne rozwi zania;	EK2_U01, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działań przedsi biorczych uwzgl dniaj cych oczekiwania społeczne;	EK2_K03, EK2_K04, EK2_K05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody problemowe (rozwi zywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy; metody aktywizuj ce: dyskusja zwi zana z analiz przypadków), metody praktyczne ( wiczenia praktyczne, metoda projektowa)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium/testu)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena jako ci wykonanych projektów i sposobu ich prezentacji)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena za projekt Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Tre ci programowe przedmiotu pozwalaj studentowi poszerzy wiedz o zagadnieniach prowadzenia odpowiedzialnego biznesu w warunkach gospodarki rynkowej; modele społecznej odpowiedzialno ci i determinanty kształtuj ce społeczne postawy przedsi biorcy i jego interesariuszy; Dzi ki tej wiedzy student potrafi odpowiedzialnie zarz dza firm , a tak e przyjmowa odpowiedzialne postawy i decyzje wobec interesariuszy i rodowiska naturalnego.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Wprowadzenie do problematyki społecznej odpowiedzialno ci biznesu – historia i współczesno ; Modele odpowiedzialno ci społecznej w działalno ci firmy; Postawy przedsi biorcy i czynniki wpływaj ce na kształtowanie tych postaw; Etyka w zarz dzaniu firm ; Odpowiedzialne zarz dzanie – odpowiedzialno wobec pracowników, wobec klientów/ interesariuszy/ akcjonariuszy; wobec szeroko rozumianego otoczenia biznesu; Odpowiedzialno wobec rodowiska naturalnego – rola przedsi biorstwa w realizacji idei zrównowa onego rozwoju; Kreowanie kultury organizacyjnej przedsi biorstwa w zakresie odpowiedzialnego działania.	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Zaj cia wiczeniowe o charakterze projektowym Budowa scenariuszy odpowiedzialnego zarz dzania przedsi biorstwem na przykładzie wybranych działalno ci gospodarczych – analiza otoczenia formułowanie misji, celów i strategii działania; opracowanie planu wdra ania odpowiedzialnej strategii działania; opracowanie wska ników oceny działa odpowiedzialnych przedsi biorstwa; opracowanie kodeksu działa odpowiedzialno ci przedsi biorstwa.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Filek J., Społeczna odpowiedzialno biznesu, UOKiK, Warszawa 2006	

Gasparski W. (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialno , PWN, Warszawa 2012

H bek P., . Społeczna odpowiedzialno dla in ynierów, Wydawnictwo Politechniki l skiej, Gliwice 2016

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyorz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		ekonomia i finanse	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne		2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		5	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	
	25	1,0	
Zaj cia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	
	40	1,6	

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Occupational Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	113007	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Sławomir Ptak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	EK2_W06	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	EK2_W06	obserwacja wykonania zada
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z uwzgl dnieniem prezentacji multimedialnej)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
<b>Warunki zaliczenia</b> Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b> Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b> Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie PWSZ</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:</p> <p>1) ustroju i organizacji uczelni,</p> <p>2) organów kolegiałnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</p> <p>3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,</p> <p>4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>2. Statut i Regulamin Studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) praw i obowiązków studenta,</p> <p>2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,</p> <p>3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,</p> <p>2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</p> <p>3) bezpieczeństwa w domach studenckich,</p> <p>4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.</p> <p>4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie:</p> <p>1) zdefiniowania wypadku studenta,</p> <p>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,</p> <p>3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,</p> <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <p>1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,</p> <p>2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.</p> <p>6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie PWSZ</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,</p> <p>2) charakterystycznych przyczyn pożarów,</p> <p>3) profilaktyki przeciwpożarowej.</p> <p>2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na</p>	4

terenach uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zapaść i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady udzielania pomocy medycznej na terenie Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

#### MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU EKONOMIA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

4

#### Literatura

Podstawowa

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111740	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	EK2_W06	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	EK2_W08	kolokwium
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji	EK2_U02	kolokwium
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	EK2_U02	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	EK2_U13	kolokwium

6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	EK2_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	EK2_K03	kolokwium
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie treści informacyjnych online)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test online)			
<b>umieć tłumaczyć:</b> ocena kolokwium (test online)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium (test online)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.</p>			3
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.			

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	3	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ubezpieczenia społeczne				
Course / group of courses:	Social Security Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111733	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i rachunkowo ci			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	definiuje poj cia z zakresu ubezpiecze społecznych oraz zdrowotnych, a tak e zna istot i zakres tych ubezpiecze	EK2_W04, EK2_W06	kolokwium
2	potrąfi wykorzystywa wiedz z zakresu ubezpiecze społecznych i zdrowotnych w praktyce zawodowej oraz yciu codziennym	EK2_U06, EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozumie potrzeby stałego aktualizowania, w tym samodzielnego si gania do aktów prawnych oraz literatury naukowej i bran owej. Jest gotów równie do zasi gania opinii ekspertów	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (metoda projektów), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.)	
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku oraz zadań obliczeniowych)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium sprawdzającego umiejętności obliczeniowe poszczególnych składek oraz świadczeń Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, jeżeli w zakresie każdej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem zajęć jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem złożonego systemu finansowego ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Powstanie i rozwój systemu zabezpieczenia społecznego na świecie, 2. Ubezpieczenie emerytalne, rentowe, chorobowe, wypadkowe – główne pojęcia, zakres przedmiotowy i podmiotowy, 3. System emerytalny w Polsce, 4. Należne świadczenia z ubezpieczeń społecznych, 5. Własna firma a zobowiązania wobec ZUS	10
Forma zajęć : <b>ćwiczenia audytoryjne</b>	
W trakcie ćwiczeń audytoryjnych studenci będą rozwijały studia przypadków, w tym oceniać warunki otrzymania świadczeń, obliczać wysokość składek, itp. 1. Prawo do świadczeń zdrowotnych w systemie powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego 2. świadczenia emerytalno-rentowe, 3. świadczenia z ubezpieczenia chorobowego i macierzyńskiego, 4. świadczenia z wypadków przy pracy i choroby zawodowe.	10
Literatura	
Podstawowa	
Szpor G., System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer 2016	
Ubezpieczenia społeczne w praktyce, Wolters Kluwer, Warszawa	
Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych	
Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszem Ubezpieczeń Społecznych	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wielowymiarowa analiza danych				
Course / group of courses:	Multidimensional Data Analysis				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111708	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	LI	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Monika Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu statystyki			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł (bazy publiczne) ? w wielowymiarowej analizie danych	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	potrafi zastosowa wybrane metody analizy wielowymiarowej oraz dokona interpretacji uzyskanych wyników	EK2_U03, EK2_U04, EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	umie przygotowa prace pisemne, prezentacj oraz wyst pienia ustne w j zyku polskim, za zakresu zadanej analizy wymiarowej oraz potrafi uzasadni wybór zmiennych i omówi uzyskane wyniki	EK2_U05, EK2_U07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	rozumie cele wykonywanego projektu, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (laboratorium informatyczne z wykorzystanie programów Statistica), metody problemowe (case study)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>umiej tno ci:</b>	
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)	
ocena pracy pisemnej (ocena wykonanych projektów)	
ocena wykonania zadania (prezentacja projektów wykonanych z wykorzystaniem programu STATISTICA)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Ocena aktywno ci studenta podczas zaj oraz ocena projektów wykonywanych w programie Statistica. Zasady ustalania ocen:	
1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.	
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.	
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.	
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.	
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.	
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Podstawowym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o metodach statystycznej analizy wielowymiarowej oraz ich zastosowaniu praktycznym. Ponadto celem jest opanowanie umiej tno ci wykorzystywania wybranych funkcji pakietu statystycznego Statistica zwi zanych z zagadnieniami wielowymiarowej analizy porównawczej	
Content of the study programme (short version)	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>laboratorium informatyczne</b>	
1. Poj cie, istota i zakres wielowymiarowej analizy danych 2. Podstawowe poj cia statystyki, wielowymiarowe zmienne losowe, typy rozkładów g sto ci prawdopodobie stwa, porównanie dwóch grup zale nych i niezale nych 3. Bazy danych statystyki publicznej 4. Zagadnienie doboru i wyboru cech diagnostycznych 5. Regresja liniowa, korelacja liniowa Pearsona oraz współczynnik korelacji Spearmana 6. Ujednolicania i transformacji/normalizacyjnej zmiennych diagnostycznych 7. Problemy taksonomiczne oraz klasyfikacja (grupowanie) i porz dkowanie. 8. Budowa i interpretacja wska nika syntetycznego 9. Analiza skupie W ramach zaj b d przygotowywane projekty z wykorzystaniem podanych ródeł oraz narz dzi informatycznych	20
Literatura	
Podstawowa	
Rabiej M., Statystyka z programem Statistica, Helion , Gliwice 2012	
Stanisz A., Przyst pny kurs statystyki: z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. T. 3, Analizy wielowymiarowe, StatSoft, Kraków 2007	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
---	--------------------

<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	<b>2</b>	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>25</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>10</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>0,8</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>50</b>	<b>1,7</b>

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wnioskowanie statystyczne				
Course / group of courses:	Statistical Inference				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111691	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:	Lidia Luty				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Lidia Luty				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstawowych kategorii ekonomicznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym zakresie podstawowe metody wnioskowania statystycznego (estymacja punktowa i przedziałowa, weryfikacja hipotez statystycznych, rodzaje testów parametrycznych i nieparametrycznych, wnioskowanie w analizie korelacji, regresji i trendu)	EK2_W01, EK2_W04	egzamin
2	potrafi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa przebieg oraz zale no ci mi dzy podstawowymi zjawiskami ekonomicznymi, stosuj c metody wnioskowania statystycznego	EK2_U01, EK2_U06	kolokwium
3	posiada pogł bione umiej tno ci wła ciwego (w tym krytycznego) doboru metod wnioskowania statystycznego dla potrzeb przeprowadzenia badania próby, reprezentuj cej procesy rynkowe	EK2_U02, EK2_U04	kolokwium

4	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywnaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład problemowy z prezentacj multimedialn oraz arkuszem kalkulacyjnym EXCEL), metody praktyczne ( wiczenia obejmuj ce rozwi zywanie zada , analiz i interpretacj otrzymanych wyników)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena umiej tno ci rozwi zywnania zada i interpretacji wyników)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z zadaniami obliczeniowymi Zasady ustalania ocen: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%. 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%. 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%. 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wnioskowania statystycznego oraz wypracowanie umiej tno ci analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk gospodarczych przy pomocy metod wnioskowania statystycznego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wnioskowanie statystyczne jako metoda bada (zbiorowo generalna, próba i jej reprezentatywno , sposoby pobierania próby, rodzaje schematów losowania).</li> <li>- Zmienna losowa ci gła i rozkład normalny (parametry rozkładu normalnego, funkcje g sto ci rozkładu normalnego dla ró nych warto ci ? i ?, reguła „trzech sigm”, dystrybuanta rozkładu normalnego, standaryzacja).</li> <li>- Podstawowe poj cia z zakresu teorii estymacji (estymator, rozkład estymatora, przykłady rozkładów z próby, bł d estymacji, rodzaje estymatorów, własno ci estymatorów, metody estymacji, przedziały ufno ci dla redniej i odchylenia standardowego).</li> <li>- Zasady i etapy weryfikacji hipotez statystycznych. Rodzaje hipotez statystycznych, bł dy zwi zane z weryfikacj hipotez, własno ci testów statystycznych, proces testowania hipotez statystycznych.</li> <li>- Testowanie wybranych hipotez parametrycznych (test dla warto ci redniej w populacjach, testowanie hipotezy o równo ci dwóch rednich, testy istotno ci dla wariacji oraz dla dwóch wariacji w populacji generalnej, testy istotno ci dla wska nika struktury, weryfikacja hipotez statystycznych w analizie korelacji)</li> <li>- Nieparametryczne testy istotno ci (test zgodno ci chi-kwadrat, test niezale no ci chi-kwadrat).</li> </ul>			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Problematyka wicze audytoryjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powtórzenie podstawowych wiadomo ci ze statystyki opisowej i rachunku prawdopodobie stwa</li> <li>- Zmienna losowa skokowa</li> </ul>			20

- Wybrane rozkłady zmiennej losowej ci głej - Estymacja punktowa - Przedziały ufno ci dla wybranych parametrów populacji - Testy parametryczne - Testy nieparametryczne	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
B k I., Markowicz I, Mojsiewicz M. , Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu, 2020	
Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2012	
Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2011	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	35	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie projektami biznesowymi				
Course / group of courses:	Business Projects Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111720	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student powinien posiada podstawow wiedz z zakresu ekonomii i podstaw zarz dzania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsi biorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne w procesie zarz dzania projektami biznesowymi	EK2_W04	kolokwium
2	potrąfi posługiwa si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy przedsi biorstwa w celu tworzenia uzasadnienia biznesowego projektu	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	docenia znaczenie i potrąfi praktycznie wykorzysta wiedz do rozwi zywania zło onych i nietypowych problemów ekonomicznych w projekcie ze szczególnym uwzgl dnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	potrafi planowa , organizowa i kierowa prac zespołów projektowych oraz współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	docenia znaczenie i potrafi praktycznie wykorzysta wiedz do rozwi zywania zło onych i nietypowych problemów ekonomicznych w projekcie ze szczególnym uwzgl dnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
6	potrafi planowa , organizowa i kierowa prac zespołów projektowych oraz współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym	EK2_K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study), metody praktyczne (metoda projektów)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.)

##### umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , analiza studiów przypadku oraz ocena wykonanego projektu

Zasady ustalania ocen:

1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia si student nie zrealizował zakładanych efektów.
2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia si oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.
3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.
4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.
5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.
6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z zakresu przygotowania i prowadzenia projektów biznesowych. W ramach zaj omówione zostaną kluczowe obszary i zasady biznesowego zarz dzania projektami. Studenci zostaną przygotowani do pełnienia roli kierownika projektu, ale równie b d wiadomie wykonywa inne role projektowe, poznaj c swoje silne strony oraz swoje luki kompetencyjne z zakresu zarz dzania projektami.

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Wprowadzenie do przedmiotu: podstawowe poj cia i definicje. Podej cie systemowe i procesowe w zarz dzaniu projektami.

Klasyfikacja projektów.

Funkcje i podsystemy zarz dzania projektem, typy struktur organizacyjnych a projekty.

Metodologie zarz dzania projektami.

Zarz dzanie integracj projektu.

Zarz dzanie zakresem w projekcie.

Zarz dzanie czasem w projekcie.

Zarz dzanie kosztami w projekcie - szacowanie kosztów, bud etowanie, kontrola kosztów.

Zarz dzanie jako ci w projekcie.

Zarz dzanie zasobami ludzkimi w projekcie.

10

Zarządzanie komunikacją w projekcie. Zarządzanie ryzykiem w projekcie, analiza ryzyka, monitorowanie i kontrolowanie ryzyk. Zarządzanie zamówieniami w projekcie. Metodyki zwinne w zarządzaniu projektami Metodyki wytwórcze w zarządzaniu projektami	10
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Opracowanie struktury zespołu zarządzania projektem.  
Przygotowanie uzasadnienia biznesowego dla projektu.  
Opracowanie planu projektu (strukturyzacja projektu, WBS na wykresie Gantta, kosztorys projektu, budżet, rozkład kosztów w czasie).  
Opracowanie opisu i struktury produktu końcowego projektu.  
Opracowanie strategii i planu zarządzania konfiguracją w projekcie. Opracowanie planu zarządzania komunikacją w projekcie.  
Opracowanie strategii zarządzania ryzykiem oraz rejestru ryzyk w projekcie.  
Raportowanie w projekcie. Opracowanie raportu okresowego, końcowego etapu, nadzwyczajnego i końcowego projektu.

10

#### Literatura

##### Podstawowa

Berkun S., Sztuka zarządzania projektami, Helion 2006

Kisielnicki J., Zarządzanie projektami, Ludzie – procedury – wyniki, Wolters Kluwer 2011

Łada M., Kozarkiewicz A., Zarządzanie wartością projektów, C.H. Beck 2010

Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE 2013

Wysocki R. K., Efektywne zarządzanie projektami, Helion 2018

Project Management Institute - PMI, Project Management Body of Knowledge, PMI, Drexel Hill 2008

Uzupełniająca

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	ekonomia i finanse
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	10
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie strategiczne				
Course / group of courses:	Startegic Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-20/21Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	111716	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordynator:	Wojciech Sroka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zaj cia seminaryjne, P - wiczenia praktyczne (w tym zaj cia wf), M - wiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P – wiczenia projektowe, ZT – zaj cia terenowe, T - wiczenia terenowe na obozach programowych, SK - samokształcenie (i inne), PR - praktyka zawodowa

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo podstaw nauki o zarz dzaniu organizacj			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz z zakresu zarz dzania strategicznego w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne.	EK2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie analizowa i twórczo interpretowa zjawiska dotycz ce zarz dzania strategicznego, a tak e krytycznie analizowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	posługuje si wła ciwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narz dziami do analizy przedsi biorstwa, a tak e twórczo interpretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy z zakresu zarz dzania strategicznego i konieczno ci ci głego jej pogł biania, a tak e krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	EK2_K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody praktyczne (metoda projektów), metody podaj ce (wykład z wykorzystaniem prezentacji), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, case study)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Wykład: sprawdzian pisemny zawieraj cy pytania zamkni te i/lub otwarte.</p> <p>wiczenia: ocena aktywno ci studenta, ocena wykonania projektu, ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku</p> <p>Zasady ustalania ocen:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student nie zrealizował zakładanych efektów.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty uczenia się oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 51 - 60%.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 61 - 70%.</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 71 - 80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 81 - 90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest wtedy, je li w zakresie ka dej z trzech składowych (W,U lub K) student zrealizuje zakładane efekty oraz opanuje obowi zuj cy materiał przynajmniej w 91%.</p>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przedmiot po wi cony jest zagadnieniom zwi zanym z rozumieniem istoty, zasad i prawidłowo ci zarz dzania strategicznego, rozumienia metod analizy strategicznej i planowania strategicznego, stosowania metod analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwi zania problemów zarz dzania.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Istota strategii i zarz dzania strategicznego. Poziomy i rodzaje klasycznych strategii. Wizja, misja i cele strategiczne organizacji. Szkoly i nurty zarz dzania strategicznego Implementacja strategii. Strategie kooperacji i tworzenia warto ci dodanej. Modele biznesu.	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Zakres tematyczny zarz dzania strategicznego. Modele zarz dzania strategicznego. Metody analizy strategicznej otoczenia dalszego i bliskiego. Metody planowania strategicznego. Zarz dzanie rozwojem firmy. Zdolno rozwojowa jako miernik potencjału strategicznego firmy. Analiza konkurencyjno ci. W ramach zaj studenci b d równie wykonywa projekty strategii przedsi biorstw	10
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
A. Stabryła, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa
G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2002
red. R. Krupski, Zarządzanie strategiczne, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2003
Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>ekonomia i finanse</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.