

Jak zostać **MISTRZEM ORTOGRAFII 2019**
szkół podstawowych z gminy Brzesko
- instrukcja dla ucznia.

Miły Uczniu!

Witamy Cię na kolejnych międzyszkolnych eliminacjach konkursu o tytuł MISTRZA ORTOGRAFII 2019 Gminy Brzesko.

Przed Tobą test, który pozwoli Ci wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu poprawności ortograficznej i językowej. Na jego rozwiązanie masz 30 minut, więc nie spiesz się. Uważnie czytaj polecenia, skoncentruj się na pytaniu i udzielaj odpowiedzi w wykropkowanych miejscach. Wykonuj zadania w dowolnej kolejności. Na końcu sprawdź, czy wszystko uzupełniłeś, bo każde zadanie jest punktowane. Zadbaj też o estetykę pisma.

Życzymy Ci przyjemnej pracy i doskonałych wyników.

Organizatorzy

zdobyte punkty

numer
uczestnika

kategoria: VII-VIII

TEST WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

1. Uzupełnij luki brakującymi literami „ą”, „ę” lub połączeniami literowymi „en”, „em”, „on”, „om”. (tekst w 1os. lp.)

Podj.....ł..... trudn..... decyzj....., stoj.....c w g.....stym g.....szczu
ortograficznych zdań. Było wiele k.....plikacji, ale okazałem się
k.....pet.....tny. Teraz wszystko rozumi..... i umi..... . Obiecał..... sobie, że
dojd..... do finału i doszedł..... . Jestem wdzi.....czny moim nauczyciel.....,
koleg..... i koleżank....., dzi.....ki którym wyeliminuj..... bł.....dy
i pok.....am k.....kur.....cj..... .

26 p. /

2. Uzupełnij poniższy tekst. W miejsce kropek wstaw przeczenie „nie” razem lub osobno.

.....całą godzinę wytrzymałem w tej ciężkiej zbroi.brak mi odwagi, alewiele brakowało, żebym zamarzył.raz stałem już na warcie, gdy byłozwykle zimno, ale nigdytrzeba było mieć tyle żelastwa na sobie! Że teżktórzy mają takmądre pomysły! Niech sobie sam dowódca postoi. Na pewnowytrzymałby tak długo jak ja.

9 p. /

3. Uzasadnij regułami ortograficznymi pisownię podkreślonych części w wyrazach:

powrót -
zmiażdżony -
bukszpan -
nie najlepszy-
wsuwka -
piechur -
pakunek -
narciarz-
błahy-
Wielkopolanin -

10 p. /

4. Utwórz dopełniacz liczby pojedynczej następujących rzeczowników podanych w mianowniku:

szałwia -
Islandia -
szyja -
orchidea -
żmija -
rewolucja -
misja -

7 p. /

5. Z podanych liter ułóż i zapisz wyrazy:

a r ó g -
c l h p e o b a c -
a ł k ó p -
ż o m s ę y n i -
k g e r ó o -

5 p.

6. Wpisz skojarzenia „ortograficzne” w miejsce kropek.

ogień, dym, woda, strażak -
mundur, karabin, wojsko -
zimno, wiatr, mróz -
pokój, lampka, komputer, lekcje -
żyrandol, światło, lampka -
wrzawa, zgiełk, przerwa, harmider -

6 p. /

7. Podkreśl jedną – poprawną propozycję formy wyrazu:

żółte narcyzy	/	żółte narcyze
niechcąco	/	niechcący
to jest łabędź	/	to jest łabędź
Tadziu, choć tutaj	/	Tadzio, choć tutaj
ktoś kogoś kara	/	ktoś kogoś karze
szepczę	/	szeptam

6 p. /

8. Napisz cząstkę „by” razem lub osobno:

Warto..... to przeczytać	zatańczyć..... się chciało
Zrobiła..... to z ochotą	choć..... teraz
Znaleziono..... rozwiązanie	należało..... to przeczytać

6 p. /

9. Wstaw brakujące znaki interpunkcyjne.

Nastąpiła chwila milczenia którą przerwał wreszcie Tygellinus

Wszakżem ci już mówił cesarze rzekł rozkaż a spalę Ancjum Albo wiesz co Jeśli ci żal tych willi i pałaców każę spalić okręty w Ostii lub zbuduję ci na podgórzu albańskim drewniane miasto w które sam rzucisz płomień Czy chcesz

Lecz Nero rzucił mu spojrzenie pełne pogardy

Ja mam patrzeć na płonące drewniane budy Twój umysł zupełnie wyjąłowił Tygellinie I widzę przy tym że nie bardzo cenisz mój talent i moją Troikę skoro sądzisz że jakąś inna ofiara byłaby dla niej za wielka.

11p. /
(1/2 za każdy błąd)

Razem 86 punktów