dr Kazimierz Koprowski

WPROWADZENIE DO PEDAGOGIKI

*Zestaw zagadnień do egzaminu*

1. Podstawowe pojęcia w pedagogice: wychowanie, edukacja, socjalizacja, pedagogika, pedagogizm, pedagogia, inkulturacja, akulturacja.

Wychowanie – wszelkie świadome działanie mające na celu trwałe zmiany w jednostce.

( jako proces, jako produkt, jako ideał). Główne modele pojęciowe wychowania.
Edukacja – ogół procesów, których celem jest zmienianie ludzi, przede wszystkim dzieci i młodzieży; stosowanie się do panujących w dawnym społeczeństwie ideałów i celów wychowawczych – wpływ instytucji.
Socjalizacja – ogół działań ze strony społeczeństwa, zwłaszcza rodziny, szkoły, zmierzających do uczynienia z jednostki istoty społecznej – przystosowanie do życia w społeczeństwie. Koncepcje socjalizacji w teorii socjologii, psychologii i pedagogiki.
Pedagogika – zespół nauk o wychowaniu, istocie, celach, treściach, metodach, środkach i formach organizacji procesów wychowawczych. Pedagogika jest nauką o [procesach](http://incontext.pl/st.js?t=c&c=2624&w=procesach&s=5034)

wychowawczych, czyli teorią działalności wychowawczej.
Pedagogizm - nadmierne eksponowanie jednego z procesów wychowania.
Pedagogia - postępowanie wychowawcze "sztuka wychowania".
Inkulturacja - proces wrastania we własny dorobek kultury.
Akulturacja– proces przyjmowania obcych wzorów (ma zawsze przebieg konfliktu).

2. Struktura dyscyplin w pedagogice – obszary oddziaływań społecznych.

3. Związki pedagogiki z filozofią, socjologią, psychologią

4. Pojęcie aksjologii, teleologii i pedeutologii

Aksjologia – nauka o wartościach
Teleologia – nauka o celach
Pedeutologia – nauka o osobie i zawodzie nauczyciela

5. Główne pytania współczesnej pedagogiki. Współczesne koncepcje człowieka.

1) Kim jest człowiek? – spojrzenie na człowieka z perspektywy empirycznej – sfera faktów „tu i teraz”
2) Kim ma być człowiek? - spojrzenie na człowieka z perspektywy aksjologiczno - światopoglądowej – sfera wartości
3) Kim się staje człowiek? - spojrzenie na człowieka z perspektywy prakseologicznej – sfera działania.

6. Kryteria naukowości pedagogiki.

• Historia ([danej](http://incontext.pl/st.js?t=c&c=2624&w=danej&s=5034) nauki)
• Przedmiot badań i tradycje badań
• Metodologia badań
- Eksperyment pedagogiczny (reformy, zmiany w programach, strukturze działania)
- Sondaż diagnostyczny
- Metoda indywidualnych przypadków
- Monografia pedagogiczna (opis szkoły, placówki pedagogicznej)
• Terminologia (wychowanie, nauczanie, kształcenie)

7. Współczesna wiedza o edukacji. Edukacja jutra – wyzwania i problemy.

- Uczyć się aby wiedzieć (wiedza) - czyli uczyć się, aby umieć korzystać z możliwości, które stwarza [edukacja](http://incontext.pl/st.js?t=c&c=2624&w=edukacja&s=5034) przez całe życie. Uczenie się jako przedsięwzięcie na całe życie,

- Uczenie się jako centralna kategoria pedagogiczna,

- Samokształcenie.